

1.	Field of study	Philology (Applied Languages and Translation (French/English))
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Praktyczna nauka języka francuskiego II

Module code: 02-FL-FAT-S1-PNJF-2

1. Number of the ECTS credits: 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	1
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	1
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	5
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	4
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	4
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	1
U20	has correct habits in using the vocal organs	K_U20	4
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	4
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	2
W09	has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area	K_W09	3
W17	had basic knowledge of the functioning of speech apparatus	K_W17	3

3. Module description	
Description	

	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu fonetyki języka francuskiego, doskonalenie umiejętności fonetycznych (percepcji dźwięków języka francuskiego oraz realizacji poszczególnych dźwięków) oraz rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu na poziomie podstawowym (A2). Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki języka francuskiego na poziomie A2. Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka francuskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie umiejętności konwersacji oraz rozumienia ze słuchu przy wykorzystywaniu materiałów pochodzących z różnych źródeł. W trakcie semestru studenci osiągają poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka francuskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Głównym celem przedmiotu jest ćwiczenie jednej z czterech kompetencji komunikacyjnych, a mianowicie redagowanie tekstów związanych z podaną niżej tematyką.
Prerequisites	Zagadnienia, terminologia oraz umiejętności zdobyte w I semestrze.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K09, U14, U20, W06, W17
w-2	Zaliczenie ustne z zakresu fonetyki.	Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia.	K09, U14, U20, W06
w-3	Zaliczenia z rozumienia ze słuchu	Zaliczenia z rozumienia ze słuchu w postaci testów na podstawie usłyszanego materiału audio. Studenci przygotowują się do zaliczenia w oparciu o omawiane zagadnienia.	W06
w-4	Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa	Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdych zajęciach tematyki.	K01, K11, U07, W03, W04
w-5	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub inny tekst na wybrany lub zadany temat.	K10, U07, U20, W06, W09, W17
w-6	Egzamin	Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego w oparciu o zagadnienia omawiane w II semestrze.	K09, U14, U20, W06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Ćwiczenia praktyczne z fonetyki (dyskryminacja głosek, ćwiczenia artykulacyjne, ćwiczenie rytmu i intonacji). Głośna lektura, powtarzanie głosek, wyrazów, zdań (praca w grupie, praca indywidualna). Ćwiczenia praktyczne z zakresu rozumienia ze słuchu. Praca z materiałem audio i wideo (praca w grupie, praca w parach, praca	30	Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia fonetyczne przy wykorzystaniu materiałów audio. Studenci indywidualnie wykonują ćwiczenia słuchowe przy wykorzystaniu materiałów audio i wideo.	10	w-1, w-2, w-3, w-4

		indywidualna)				
f-2	practical classes	Czytanie zdań, krótkich tekstów, dialogów (praca indywidualna, praca w parach). Omawianie zakresu tematycznego z zakresu rozumienia ze słuchu, zapoznanie studentów ze słownictwem charakterystycznym dla podstawowych sytuacji komunikacyjnych dla poziomu A2. (praca w grupie).	20	Studenci przygotowują czytanie tekstów i dialogów. Studenci samodzielnie opracowują glosariusze z omawianych na zajęciach zakresów tematycznych.	20	w-1, w-2, w-3
f-3	practical classes	Omawianie zapisu poszczególnych głosek, połączone z ćwiczeniami praktycznymi. Zapoznanie studentów z wyjątkami, specyfiką wymowy słów pochodzenia obcego oraz cyfr, połączone z ćwiczeniami praktycznymi.	10	Studenci powtarzają omawiane zagadnienia oraz systematyzują zdobytą wiedzę.	10	w-1, w-2
f-4	practical classes	Ewaluacje częściowe w postaci testów z rozumienia ze słuchu na podstawie usłyszanego materiału audio oraz zaliczenia ustne z fonetyki.	10	Studenci przygotowują się do ewaluacji.	10	w-2, w-3
f-5	practical classes	Wykonywanie ćwiczeń dotyczących danego zagadnienia gramatycznego	20	Studenci wykonują samodzielnie zadane ćwiczenia.	10	w-2, w-3, w-4
f-6	practical classes	Metody problemowe i aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: symulacje, analiza błędów.	30	Studenci przygotowują się każdorazowo do rozmowy na zajęciach.	5	w-2, w-5
f-7	practical classes	Praca z tekstami teoretycznymi na temat przekładu (analiza, omówienie, dyskusja, redagowanie)	30	Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wskazany tekst	5	w-3, w-5, w-6