

1.	Nazwa kierunku	filologia (język francuski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo stosowane II

**Kod modułu:** 02-FL-S1-240JS-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	5
K06	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	4
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	5
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	4
U12	kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym	K_U12	3
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	5
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>•dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki i socjolingwistyki.</li> <li>•rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem.</li> <li>•wyrobienie umiejętności właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.</li> </ul>

	<p><b>TREŚĆ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary badawcze glottodydaktyki.</li> <li>2. Metody nauczania języków obcych.</li> <li>3. Strategie nauczania języków obcych.</li> <li>4. Przystawianie kolejnych języków: dwujęzyczność i wielojęzyczność.</li> <li>5. Wielojęzyczność w Europie i na świecie. Projekt Linguapax Unesco.</li> <li>6. Badania socjolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje.</li> <li>7. Współzależności zjawisk językowych i struktury społecznej.</li> <li>8. Gwary społeczne i gwary środowiskowe. Dialektologia społeczna i stylistyka funkcjonalna.</li> <li>9. Badanie osobniczych właściwości słownych: pojęcia idiolektu.</li> <li>10. Powiązanie socjolingwistyki z praktyką społeczną: z problemami polityki, kultury i oświaty.</li> <li>11. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania jakościowe.</li> <li>12. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania ilościowe i mieszane.</li> <li>13. Sposoby pozyskiwania, grupowania i przedstawiania danych oraz ich adekwatność w stosunku do celów naukowych. Analiza i synteza. Hipotezy i wnioski.</li> <li>14. Porównanie zalet i wad badań ilościowych, jakościowych i mieszanych.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, U08, U12
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego	W01, W02, W04, W05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	wykład	Prelekcja	15	Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość	15	w-1, w-2
f-2	wykład	Prezentacja multimedialna	15	Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomaganie dydaktycznego: <a href="http://el1.us.edu.pl/wf">http://el1.us.edu.pl/wf</a>	15	w-1, w-2