

1.	Field of study	Philology (Translation (French))
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Językoznawstwo stosowane I

Module code: 02-FL-S1-240JS-1

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	5
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	4
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	5
U08	is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions	K_U08	4
U12	categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area	K_U12	3
W01	identifies the role and place of humanities among other sciences and understands the specificity of the subject matter of humanities and their tools	K_W01	5
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	5
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5

3. Module description	
Description	Celem zajęć jest: •dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki dostarczenie wiedzy teoretycznej z zakresu geolingwistyki, etnolingwistyki, psycholingwistyki i neurolingwistyki. •rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem.

	<p>•wYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO WYKORZYSTANIA WIEDZY TEORETYCZNEJ W PRAKTYCE.</p> <p>TREŚĆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typologia geograficzna języków świata – badanie rozmieszczenia języków na kuli ziemskiej. 2. Typologia genetyczna języków świata – podzielenie wszystkich języków na rodziny i podrodziny ze względu na związki genetyczne między nimi. 3. Typologia strukturalna języków świata: podział na języki z uwagi na ich budowę. 4. Badania etnolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje. 5. Kultury a języki: wierność obrazowi świata utrwalonemu w języku oryginału. 6. Metodologia badań etnolingwistycznych. 7. Biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka. 8. Różne teorie na temat funkcji mózgu w perspektywie historycznej. 9. Modele percepcji mowy. 10. Modele wytwarzania mowy. 11. Czynniki warunkujące prawidłowy przebieg czynności mowy . 12. Typologia i charakterystyka zaburzeń mowy i pisma. 13. Budowa mózgu pod kątem sprawności językowej. 14. Nowoczesne techniki badania mózgu i możliwości ich wykorzystania w badaniach nad językiem. Przykłady praktycznych zastosowań.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, U08, U12
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego	W01, W02, W04, W05

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prelekcja	15	Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość	15	w-1, w-2
f-2	lecture	Prezentacja multimedialna	15	Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomagania dydaktycznego: http://el1.us.edu.pl/wf	15	w-1, w-2