

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego III

**Kod modułu:** 02-FL-WAT-S1-PNJA-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	4
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	4
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	4
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	4
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3
W08	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest wykształcenie u studenta wysokiej kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, a także przyswojenie przez niego metajęzyka, czemu służą praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, jak również omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu. Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorodne ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, technika, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, filozofia, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury

	gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje.
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym wyrażanie abstrakcyjnych idei, jasne formułowanie poglądów oraz złożonych wypowiedzi na tematy społeczno-kulturalne i popularnonaukowe.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Dyskusja	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, W02
w-2	Praca indywidualna	Studenci rozwiązują zadania gramatyczne i leksykalne.	K01, U08, U14
w-3	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	U14, W06
w-4	Prezentacja na zajęciach	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	K10, W08
w-5	Kolokwia częściowe i egzaminy	Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego jednym z komponentów jest gramatyka praktyczna.	K01, K07, U19, W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu	10	Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia	15	w-1
f-2	ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne; analiza rozwiązań	20	Rozwiązywanie zadań gramatycznych i leksykalnych wskazanych przez prowadzącego	15	w-2
f-3	ćwiczenia	Drama – gra z podziałem na role; dyskusja postaci toczy się wokół tematów spornych i kontrowersyjnych	20	studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką	30	w-3, w-4
f-4	ćwiczenia	Kolokwia częściowe	10	Przygotowanie do kolokwiów częściowych i egzaminu; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych	30	w-5