

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe II

**Kod modułu:** 02-FL-HPT-S1-SD-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K03	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych	K_K03	3
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	5
U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U04	5
U05	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, językoznawstwo, metodyka, przekładoznawstwo) z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – wg kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich	K_U05	5
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	3
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	5
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przeprowadzanie przez studenta badań naukowych (wybór dokonywany indywidualnie przez studenta), których finałowym wynikiem, po ukończeniu modułu, ma być napisanie pracy dyplomowej licencjackiej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub translatoryki.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach, dyskusja na temat pracy badawczej z kolegami oraz z promotorem.	K03, U04, U08, U09, W01, W07
w-2	Oddanie pracy pisemnej	Student oddaje całość pracy dyplomowej, będącej wynikiem prowadzonych przez niego badań.	K03, U02, U04, U05, U08, U09, W07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	seminarium	Teoria na temat pisania i edycji prac dyplomowych licencjackich	2	Student opracowuje schemat pracy licencjackiej oraz zapoznaje się z metodami edytorskimi prac dyplomowych.	20	w-1
f-2	seminarium	Bezpośredni kontakt seminarzysty z grupą i promotorem, w którym omawiane są kwestie merytoryczne i edytorskie pisania prac dyplomowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub translatoryki.	28	Student pisze pracę dyplomową na temat wyprany przez siebie i uzgodniony z promotorem.	100	w-2