

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny 2: Teoria rozwoju społecznego / Współczesne teorie socjologiczne

Kod modułu: 05-SO-S2-PS2-ZPSIES

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PSP_II_Z_1	Student zna znaczenie terminów socjologicznych i ich konotacje w poszczególnych koncepcjach teoretycznych	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W10 S2_W14	4 4 2 3 2
S2_PSP_II_Z_2	Student zna tezy współczesnych teorii socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi / Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju społecznego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W05 S2_W09 S2_W10 S2_W11 S2_W14	3 2 4 5 4 5
S2_PSP_II_Z_3	Student dostrzega kontynuacje i nawiązania do ujęć klasycznych teorii socjologicznych i jednocześnie dostrzega przekształcenia tych treści / Student zna miejsce teorii rozwoju społecznego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki.	S2_W02 S2_W03 S2_W10	4 4 3
S2_PSP_II_Z_4	Student rozumie podstawowe procesy rozwoju społecznego, porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia / Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie.	S2_K01 S2_K04 S2_W01 S2_W03	2 3 5 2

		S2_W10	4
		S2_W11	5
S2_PSP_II_Z_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju społecznego. / Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych stanowisk teoretycznych	S2_U02	4
		S2_U03	5
		S2_U04	3
		S2_U05	3
		S2_U10	4
S2_PSP_II_Z_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów rozwoju społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju społecznego.	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł przedmiot specjalizacyjny II ma za zadanie poszerzenie i pogłębienie wiedzy z dziedziny socjologii. Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych budowanych w ostatnich kilku dekadach. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoczonych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji w odniesieniu do wcześniejszych sformułowań teoretycznych. Studenci będą potrafili także porównywać główne kierunki oraz dostrzegać różnice i podobieństwa koncepcji autorów należących do tego samego nurtu. Ponadto moduł ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych problemów rozwoju społecznego. Studenci poznają intelektualne źródła paradygmatów rozwoju społecznego, ich podstawowe założenia i najważniejsze teorie w nich funkcjonujące oraz krytyczną ocenę podstawowych stanowisk w refleksji nad rozwojem społecznym. Równocześnie studentom pokazywane są możliwości i ograniczenia podstawowych stanowisk teoretycznych do analizy rozwoju regionu, Polski oraz społeczeństwa światowego. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić na lepsze zrozumienie podstawowych dylematów rozwojowych Polski i świata. Zajęcia powinny wyposażyć studentów w podstawy teoretyczne w refleksji nad problemami rozwoju i niedorozwoju oraz w umiejętności analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego. Studenci zostaną też wyposażeni w umiejętność analizy i oceny danych w kontekście rozwoju społecznego.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S2_PSP_II_Z_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji 	S2_PSP_II_Z_1, S2_PSP_II_Z_2, S2_PSP_II_Z_3, S2_PSP_II_Z_4, S2_PSP_II_Z_5, S2_PSP_II_Z_6
S2_PSP_II_Z_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test 	S2_PSP_II_Z_1, S2_PSP_II_Z_2, S2_PSP_II_Z_3,

		otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PSP_II_Z_4, S2_PSP_II_Z_5, S2_PSP_II_Z_6
S2_PSP_II_Z_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_PSP_II_Z_1, S2_PSP_II_Z_2, S2_PSP_II_Z_3, S2_PSP_II_Z_4, S2_PSP_II_Z_5, S2_PSP_II_Z_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PSP_II_Z_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii socjologicznych /teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	S2_PSP_II_Z_w_1
S2_PSP_II_Z_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S2_PSP_II_Z_w_2, S2_PSP_II_Z_w_3