

1.	Nazwa kierunku	filologia (języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV

Kod modułu: 02-FL-HPT-S1-PNJH-4

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	3
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	3
U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U04	3
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	3
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K_U20	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie morfologii i składni j. hiszpańskiego. Studenci doskonalą umiejętność odmiany czasowników, użycia czasów przeszłych, trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej oraz użycia zaimków osobowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnorodnych form pisemnych. Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów hiszpańskojęzycznych), pisania (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i
-------------	--

	argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzania słownictwa)
Wymagania wstępne	Zaliczenie trzeciego semestru PNJH.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U04, U16, W05
w-2	Prace pisemne	Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych.	K01, K09, K10, U16, U19
w-3	Test kontrolny	Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru.	K09, U16, U20
w-4	Egzamin pisemny	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.	K09, K10, U16, U19

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych struktur językowych.	35	ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	30	w-1, w-3, w-4
f-2	ćwiczenia	Redagowanie tekstów pisemnych.	20	prace pisemne	30	w-2, w-4
f-3	ćwiczenia	Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach.	20	Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy.	15	w-1, w-2