

1.	Field of study	Philology (Romance Philology)
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Pedagogika I

Module code: 02-FL-S2-240P-1

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
N2_K02	is convinced of the sense, value and the need for undertaking pedagogical activities in the social environment; is ready to take up professional challenges; reveals a high level of activity; takes the effort and persists in performing individual and team tasks resulting from the teacher's role	KN2_K02	4
N2_K03	is aware of the need to perform individualized pedagogical activities (educational and school-age care activities) with regard to pupils with special educational needs	KN2_K03	5
N2_U03	is able to make use of theoretical knowledge in the field of pedagogy and psychology as well as teaching strategies and detailed methodology in order to diagnose, analyse and anticipate pedagogical situations and to choose appropriate strategies to realize particular stages of the educational process	KN2_U03	3
N2_U08	is able to manage educational and pedagogical processes, and to cope with a group of pupils (classes and tutor groups)	KN2_U08	2
N2_W03	has knowledge of education and teaching, including their philosophical, socio-cultural, psychological, biological, and medical bases	KN2_W03	4
N2_W08	has knowledge of the methodology of performing tasks – norms, procedures and good practices used in a chosen area of pedagogical activity (pre-school education, teaching in public schools, in special and integrated schools and departments).	KN2_W08	3

3. Module description	
Description	Celem nadrzędnym przedmiotu jest zainspirowanie studentów do myślenia pedagogicznego. Poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Posługiwanie się i rozumienie pojęć, a także zjawisk pedagogicznych oraz rozumienia kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga. Praktyczne działania na zajęciach mają na celu wzmocnienie kompetencji twórczych, emocjonalnych oraz komunikacyjnych przyszłych nauczycieli.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Egzamin ustny	Obejmujący znajomość wiedzy	N2_K02, N2_W08
w-2	Przygotowanie projektu	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką	N2_U03, N2_U08, N2_W03
w-3	Aktywność na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego	N2_K02, N2_K03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	10	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach	10	w-1
f-2	lecture	Metody twórczego rozwiązywania problemów	10	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach	10	w-2
f-3	lecture	Metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	10	Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	10	w-3