

1.	Nazwa kierunku	filologia (język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomaganego komputerowo)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego I

Kod modułu: 02FLS2240PN2JO-1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	K_K01	4
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	K_K05	4
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	3
U02	formuluje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	2
U09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	K_U09	3
U14	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu	K_U14	3
W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	K_W02	4
W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W06	3

3. Opis modułu

Opis	<p>Zajęcia rozwijające podstawowe kompetencje językowe w zakresie gramatyki, rozumienia ze słuchu, konwersacji i poszerzenia znajomości słownictwa. Zajęcia podzielone na wykłady podające i ćwiczenia problemowe. Kurs ma za zadanie rozwijać wszystkie umiejętności służące biegłemu posługiwaniu się językiem obcym.</p> <p>Elementy języka pisanego: - opis; Elementy języka mówionego:</p>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - na zajęciach omawiane są zagadnienia z rozmaitych dziedzin życia, a tematyka ustalana jest przez studentów zgodnie z ich zainteresowaniami po konsultacji z prowadzącym ćwiczenia; - ćwiczenia fonetyczne poszerzające świadomość fonologiczną studentów; <p>Rozumienie tekstu słuchanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowywanie strategii dotyczących słuchania w języku obcym; <p>TECHNIKI NAUCZANIA WYKORZYSTYWANE EKLEKTYCZNIE W TRAKCIE ZAJĘĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja wizualna; - otwarta dyskusja; - dyktando; - zadania poznawcze; - elementy podejścia zadaniowego; - zadania z wykorzystaniem elementów wizualnych oraz audio-wizualnych; - zadania rozwijające uczniowską autonomię uczenia się języka obcego, np. umiejętność planowania własnej nauki języka obcego; - zadania rozwijające poprawną wymowę języka obcego; - zadania słuchowe zwracające uwagę na poprawność form językowych; - zadania dekonstruuujące i rekonstruuujące wysłuchany tekst; - zadania rozwijające świadomość językową studenta; - zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego; - praca projektowa; <p>Studenci pracują indywidualnie, w parach lub w grupach kilkusobowych w zależności od zadania przez nich wykonywanego.</p>
Wymagania wstępne	<p>Student posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B.1. 1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	praca na zajęciach	studenci biorą czynny udział w zajęciach	K05, U09, W06
w-2	prezentacja ustna lub pisemna	studenci regularnie przygotowują zadane prace domowe, prezentacje lub referat na wybrany temat	K01, K05, U02, U14
w-3	zaliczenie na ocenę	studenci przystępują do testu zaliczeniowego	U01, W02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego	5	studenci opracowują własne strategie kognitywne usprawniające ich naukę języka	25	w-1
f-2	ćwiczenia	analiza tekstów w kontekście nowego słownictwa i nowych struktur gramatycznych	10	poszerzenie kompetencji językowych w zakresie gramatyki i słownictwa w oparciu o	50	w-1, w-3

				ćwiczenia słownikowe i gramatyczne		
f-3	ćwiczenia	pogłębianie umiejętności rozumienia tekstu mówionego	5	poszerzenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w oparciu o materiały audiowizualne pobrane ze wskazanych stron internetowych	25	w-1, w-2
f-4	ćwiczenia	dyskusja i prezentacje na wybrane tematy	10	przygotowanie prezentacji na wybrane tematy	50	w-1, w-2