

1.	Nazwa kierunku	prawo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty - cz. I

Kod modułu: poska_p_16

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poska_p_16_1	Orientuje się w praktycznych aspektach cywilnego i karnego postępowania transgranicznego określonego standardami kodeksowymi, konwencyjnymi oraz unijnymi.	K_W13	4
poska_p_16_2	Dysponuje znajomością trybów postępowania oraz znajomością treści wniosków i orzeczeń wydawanych w ramach współpracy transgranicznej dotyczącej doręczania pism, udzielania pomocy prawnej, przeprowadzania dowodów, procedur zabezpieczających oraz wykonywania orzeczeń w sprawach cywilnych i karnych.	K_U04	1
poska_p_16_3	Potrafi na przykładzie konkretnych spraw określić zakres jurysdykcji w sprawach cywilnych, handlowych, z zakresu prawa rodzinnego, prawa upadłościowego oraz zakres jurysdykcji w sprawach karnych, łącznie z wyjątkami obejmującymi przejęcie i przekazanie ścigania karnego.	K_W08	1
poska_p_16_4	W określonych okolicznościach faktycznych właściwie wskazuje podłoże normatywne oraz reguły dotyczące jurysdykcji trybunałów międzynarodowych w zakresie spraw cywilnych i karnych, tj. Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Międzynarodowego Trybunału Karnego.	K_U04	1
poska_p_16_5	Potrafi sporządzać pisma procesowe niezbędne w procedurze wykonywania w krajach Unii Europejskiej orzeczeń wydanych w Polsce, tj. procedurze wydania zaświadczenia Europejskiego Tytułu Egzekucyjnego w sprawach cywilnych oraz procedurze występowania do krajów Unii Europejskiej z żądaniem wykonania wydanego w Polsce orzeczenia w sprawach karnych (np. Europejskiego Nakazu Aresztowania, prawomocnego orzeczenia o przepadku, prawomocnego orzeczenia o zabezpieczeniu mienia podlegającego przepadkowi).	K_U11	4
poska_p_16_6	Potrafi wskazać sporządzać pisma procesowe niezbędne w procedurze wykonywania na terytorium Polski orzeczeń wydanych w innych państwach Unii Europejskiej, tj. wykonywania orzeczeń posiadających zaświadczenie Europejskiego Tytułu Egzekucyjnego w sprawach cywilnych oraz wykonywania decyzji sądowych w sprawach karnych wskazanych we wniosku państwa wydania orzeczenia (np. o Europejskiego Nakazu Aresztowania, prawomocnego orzeczenia o przepadku, prawomocnego orzeczenia o zabezpieczeniu mienia podlegającego przepadkowi).	K_U11	4

poska_p_16_7	Posiada umiejętności przydatne w dziedzinie współpracy międzynarodowej w sprawach cywilnych, handlowych, rodzinnych, upadłościowych oraz w sprawach karnych, realizowanej w ramach wykonywania zawodów prawniczych.	K_U12	4
--------------	---	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	<p>Przedmiot ma zapoznać Studentów z praktycznymi aspektami reguł obowiązujących w segmencie dotyczącym współpracy europejskiej w postępowaniach toczących się w sprawach cywilnych, handlowych, rodzinnych, upadłościowych oraz w sprawach karnych. W szczególności Student powinien zostać zapoznany z praktycznym funkcjonowaniem reguł transgranicznego postępowania w sprawach cywilnych i karnych w stosunkach z innymi państwami Unii Europejskiej. W tak określonym obszarze Student uzyska umiejętności ustalania jurysdykcji w sprawach cywilnych i karnych, przedmiotem zajęć będzie także analiza konkretnych sytuacji, w których realizowane jest transgraniczne postępowanie w zakresie doręczania pism, udzielania pomocy prawnej, przeprowadzania dowodów, procedur zabezpieczających oraz wykonywania orzeczeń. W ramach przedmiotu Student powinien poznać w szczególności praktyczne aspekty trybu wykonywania w krajach Unii Europejskiej orzeczeń wydanych w Polsce oraz procedury wykonywania na terytorium Polski orzeczeń wydanych w innych państwach Unii Europejskiej. Cykl nauczania przedmiotu obejmuje także wyposażenie Studentów w umiejętności dotyczące ustalania jurysdykcji trybunałów międzynarodowych, tj. Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Międzynarodowego Trybunału Karnego. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnych umiejętności praktycznych dotyczących czynności wykonywanych w postępowaniu transgranicznym, w szczególności zaś wykształcenie zdolności sporządzania pism i orzeczeń niezbędnych w procedurze przeprowadzania dowodów, procedur zabezpieczających oraz wykonywania orzeczeń w sprawach cywilnych i karnych. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej in-terpretacji przepisów budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych. W konsekwencji Student powinien opanować materiał będący swoistą podstawą i punktem wyjścia w dalszej edukacji obejmującej przygotowywanie się do wykonywania zawodów prawniczych.</p>
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu Europejskie Postępowanie Sądowe

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
poska_p_16_w_1	Referat	Student referuje problem, z którym miał się zapoznać w ramach pracy własnej ze wskazana literaturą.	poska_p_16_1, poska_p_16_2, poska_p_16_3, poska_p_16_4, poska_p_16_5, poska_p_16_6
poska_p_16_w_2	Dyskusja	Analiza problemu postawionego przez prowadzącego na forum grupy konwersatoryjnej.	poska_p_16_7
poska_p_16_w_3	Sporządzanie projektów pism procesowych	Na tle wskazanych stanów faktycznych Studenci sporządzają projekty pism procesowych niezbędnych w procedurze przeprowadzania dowodów, procedur zabezpieczających oraz wykonywania orzeczeń w sprawach cywilnych i karnych.	poska_p_16_2, poska_p_16_3, poska_p_16_4, poska_p_16_5, poska_p_16_6
poska_p_16_w_4	Symulacja określonych czynności procesowych	W trakcie zajęć dochodzi do wytworzenia sztucznej sytuacji odtwarzającej określone konfiguracje procesowe, tak by z aktywnym udziałem studentów zilustrować praktyczny przebieg czynności wykonywanych w karnym i cywilnym postępowaniu transgranicznym.	poska_p_16_2, poska_p_16_3, poska_p_16_4, poska_p_16_5, poska_p_16_6
poska_p_16_w_5	Kolokwium pisemne	W trakcie kolokwium przeprowadzanego w formie pisemnej Studenci odpowiadają na trzy opisowe pytania. Student udziela odpowiedzi w ustalonej przez siebie kolejności. W trakcie	poska_p_16_1, poska_p_16_2,

		kolokwium Studenci nie mają dostępu do tekstów obowiązujących prze-pisów. Każda udzi-łona odpowiedź Student jest osobno punktowana w skali od 0 – 5. Warunkiem uzyska-nia pozytywnej oceny pisemnego zaliczenia przedmiotu jest zdobycie połowy i jednego z ogółu możliwych punktów.	poska_p_16_3, poska_p_16_4, poska_p_16_5, poska_p_16_6
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_p_16_fns_1	ćwiczenia	W ramach referatów studenci przedstawiają zagadnienia wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą w ramach pracy własnej. W trakcie zajęć Studenci analizują poszczególne rozwiązania w zakresie postępowania transgranicznego, posługując się wiedzą nabytą w ramach pracy indywidualnej. Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości proceduralne. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. W trakcie zajęć odtwarza się też określone konfiguracje procesowe, wykształcające praktyczne umiejętności dotyczące czynności procesowych wykonywanych w postępowaniu transgranicznym. Współpraca pracowników naukowych ze studentami opiera się więc na metodach wykorzystujących dyskusję, wypowiedzi indywidualne, prace pisemne oraz symulacje czynności procesowych – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów z zakresu postępowania transgranicznego.	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi oraz orzecznictwem obejmująca przyswojenie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego.	65	poska_p_16_w_1, poska_p_16_w_2, poska_p_16_w_3, poska_p_16_w_4, poska_p_16_w_5