

1.	Nazwa kierunku	filologia (języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym z językiem biznesu)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego II

Kod modułu: 02-FL-WAT-S2-PNJA-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	K_K01	2
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_W01	5
U15	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanego kierunku	K_U15	5
W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	K_W01	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest doskonalenie umiejętności mówienia i pisania w języku angielskim. Studenci biorą udział w różnego typu ćwiczeniach, jak debaty, gry komunikacyjne, ankiety, wywiady, itp. Omawiane są również techniki pisania esejów różnego typu, oraz innych prac pisemnych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu na semestrze 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą udział w debatach, grach komunikacyjnych, i innych zadaniach tego typu	U01
w-2	Praca w domu	Studenci piszą prace na zadany temat	K01, W01
w-3	esej zaliczeniowy	Studenci przystępują do pisania eseju zaliczeniowego	U15

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Ćwiczenia komunikacyjne różnego typu (debaty, gry, ankiety, wywiady, itp.)	10	Studenci przygotowują się do zajęcia stanowiska w debacie	10	w-1
f-2	ćwiczenia	Zadania pisemne	10	Studenci czytają zadane prace pod kątem struktury i spójności tekstu	20	w-3
f-3	ćwiczenia	Omawianie prac pisemnych	10	Studenci piszą zadane prace domowe	15	w-2