

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium lub wykład interaktywny – w tym w/z j.o.

**Kod modułu:** wpia\_p\_konwi

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
wpia_p_konwi_1	Posiada bardzo szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa, problemy interpretacyjne w tym zakresie, sposoby ich rozwiązywania, a także praktyczne możliwości zastosowania wybranych instrumentów i instytucji prawnych, połączoną z wybranymi zagadnieniami z innych dziedzin nauki, jak filozofia, socjologia, ekonomia, medycyna, psychologia.	K_W01	4
		K_W11	4
wpia_p_konwi_2	Zna miejsce i znaczenie omawianych zagadnień dla danej dziedziny prawa, w ramach której zagadnienia te zostały wyspecyfikowane.	K_W03	4
		K_W04	4
		K_W07	3
		K_W10	3
wpia_p_konwi_3	Potrafi dostrzec, zinterpretować i ocenić zjawiska społeczne, polityczne, kulturowe z perspektywy prawa.	K_U02	3
		K_U03	4
wpia_p_konwi_4	Potrafi wybrać i zastosować właściwe regulacje prawne do przedstawionych zdarzeń fikcyjnych i rzeczywistych.	K_U04	1
wpia_p_konwi_5	Potrafi przekazywać i bronić własne poglądy w obszarze nauk prawnych.	K_K01	2
wpia_p_konwi_6	Posiada umiejętność analizy przedstawionych wydarzeń, zjawisk czy faktów oraz określić ich znaczenie społeczne i prawne.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia prowadzone są w postaci konwersatorium lub wykładu interaktywnego (w tym z użyciem języka obcego), co pozwala na aktywne uczestnictwo w zajęciach. W trakcie zajęć student otrzymuje kwantum wiedzy na wybrany temat oraz informacje na temat sposobu poszukiwania źródeł niezbędnych do rozwiązania problemu naukowego lub przedstawienia określonego zagadnienia. W trakcie zajęć studenci mogą prezentować przygotowane referaty, rozwiązywać (wspólnie lub osobno) kazusy, uczestniczyć w symulacjach lub zajęciach quasi-warsztatowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zazwyczaj konieczna jest znajomość podstawowej („wyjściowej”) dyscypliny prawa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
wpia_p_konwi_w_1	Prezentacja referatu	Wybrani lub wszyscy studenci prezentują (w formie ustnej lub pisemnej) referat na wybrany lub zadany temat.	wpia_p_konwi_1, wpia_p_konwi_3, wpia_p_konwi_5, wpia_p_konwi_6
wpia_p_konwi_w_2	Dyskusja, rozwiązywanie przypadków	W trakcie konwersatorium lub wykładu student prezentuje ustnie własne stanowisko na wskazany problem. Nie wykluczone jest wspólne opracowanie stanowiska przez grupę studentów.	wpia_p_konwi_1, wpia_p_konwi_2, wpia_p_konwi_3, wpia_p_konwi_4, wpia_p_konwi_5
wpia_p_konwi_w_3	Kolokwium	Kolokwium w formie ustnej lub pisemnej, którego pytania pozwalają ocenić wiedzę i umiejętności zdobyte przez Studentów.	wpia_p_konwi_1, wpia_p_konwi_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
wpia_p_konwi_fs_1	wykład	Przekazywanie studentom w węższym gronie informacji (z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), przy równoczesnym aktywnym uczestnictwie studentów w zajęciach. Formy uczestnictwa to przede wszystkim dyskusja, rozwiązywanie przypadków lub problemów naukowych i praktycznych, prezentowanie referatów.	20	Student poszukuje wskazanych przez nauczyciela informacji, rozwiązuje zadane problemy prawne lub naukowe, przygotowuje referat. Przyswaja pozyskane na zajęciach i toku własnej pracy informacje.	55	wpia_p_konwi_w_1, wpia_p_konwi_w_2, wpia_p_konwi_w_3