

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>matematyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka dydaktyczna z informatyki I

**Kod modułu:** 03-MO1S-18-PDIn1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PDIn1_1	Posiada doświadczenie w praktycznym wykorzystywaniu wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej	KN_W01 KN_W05 KN_W12	1 1 1
PDIn1_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_K05 KN_U01 KN_U03 KN_U07 KN_U08	3 3 3 3 3
PDIn1_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_K01 KN_U04 KN_U14 KN_U15 KN_W13	2 2 2 2 2
PDIn1_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_K04 KN_U08 KN_U12 KN_W14	1 1 1 1
PDIn1_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej,	KN_K02	1

	jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_K06 KN_U06 KN_W03	1 1 1
PDIn1_6	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K07 KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U07 KN_U08 KN_U13	2 2 2 2 2 2 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń metodycznych w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Ćwiczenia metodyczne w szkole odbywają się równolegle z realizacją komponentu 2 tego modułu.</p> <p>W trakcie w/w zajęć następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywane są ćwiczenia metodyczne, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły, w której odbywane są ćwiczenia metodyczne,</li> <li>3) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć).</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Praktyka dydaktyczna matematyki I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PDIn1_w_1	obserwowanie lekcji informatyki	weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania oraz omawiania lekcji informatyki (II etap edukacyjny)	PDIn1_1, PDIn1_2, PDIn1_3, PDIn1_4, PDIn1_5, PDIn1_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDIn1_fs_1	praktyka	Ćwiczenia metodyczne w szkole: obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, analiza lekcji w toku dyskusji, opracowanie notatki hospitacyjnej	30	opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji	15	PDIn1_w_1