

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka informatyki II

Kod modułu: 03-MO1S-18-DInf2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DInf2_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki informatyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01 KN_W05 KN_W12	1 1 1
DInf2_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_K05 KN_U01 KN_U03 KN_U07 KN_U08	3 3 3 3 3
DInf2_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_K01 KN_U04 KN_U14 KN_U15 KN_W13	2 2 2 2 2
DInf2_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_K04 KN_U08 KN_U12 KN_W14	1 1 1 1
DInf2_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej,	KN_K02	1

	jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_K06	1
		KN_U06	1
		KN_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na I i II etapie edukacyjnym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć). Rola nauczyciela na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Efektywność nauczania. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.
Wymagania wstępne	Dydaktyka informatyki I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DInf2_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_4, DInf2_5
DInf2_w_2	prace pisemne	weryfikacja umiejętności planowania lekcji zajęć informatyki (II etap edukacyjny)	DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_4, DInf2_5
DInf2_w_3	egzamin pisemny	weryfikacja znajomości treści wykładów w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminacyjne.	DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DInf2_fs_1	wykład	wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu	15	samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie	20	DInf2_w_1, DInf2_w_3
DInf2_fs_2	laboratorium	omówione zostaną praktyczne aspekty	15	samodzielne zaprojektowanie wymagań	30	



		warsztatu nauczyciela informatyki		edukacyjnych oraz przygotowanie własnego programu nauczania		DInf2_w_1, DInf2_w_2
--	--	-----------------------------------	--	---	--	-------------------------