

1.	Nazwa kierunku	doradztwo polityczne i publiczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: PR polityczne

Kod modułu: 05-DPiP-14-PR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PR_K_1	Ma świadomość zachowania się w sposób profesjonalny oraz etyczny w zakresie projektowania politycznego PR.	DPiP_K05	4
PR_K_2	Potrafi sprawnie wykorzystywać zdobyte umiejętności i wiedzę w komunikacji z otoczeniem.	DPiP_K01 DPiP_K03	4 4
PR_U_1	Zna oraz potrafi stosować podstawowe instrumenty i techniki z zakresu politycznego PR.	DPiP_U01 DPiP_U04	5 5
PR_U_2	Zna etapy radzenia sobie w politycznych sytuacjach kryzysowych.	DPiP_U16 DPiP_U17 DPiP_U18	4 4 4
PR_U_3	Zna i rozumie relacje między mediami a politykami.	DPiP_U02 DPiP_U03 DPiP_U09 DPiP_U19	5 5 5 5
PR_W_1	Rozumie istotę, cele, zadania, zakres stosowania public relations. Ma podstawową wiedzę z zakresu politycznego PR	DPiP_W01 DPiP_W02	4 4
PR_W_2	Ma wiedze na temat modeli komunikowania się instytucji z otoczeniem.	DPiP_W02 DPiP_W05	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Poprzez udział w zajęciach studenci zdobywają podstawową wiedzę oraz umiejętności z zakresu politycznego PR. Poprzez aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych doskonalą umiejętności zachowania się w sytuacjach kryzysowych, komunikacji z mediami oraz stosowania odpowiednich metod, technik i instrumentów PR, w tym konstruowania tekstów prasowych i perswazyjnych. Studenci zapoznawani są z organizacją pracy biura prasowego i rzecznika prasowego. Poprzez ćwiczenia warsztatowe oraz analizę casusów z bieżnych wydarzeń społeczno-politycznych wzmacniania jest świadomość profesjonalnego oraz etycznego zachowania się w zakresie projektowania i realizowania zadań politycznego PR.
Wymagania wstępne	Wiedza na temat bieżących wydarzeń społeczno-politycznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PR_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora zajęć.	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2
PR_w_2	Dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	PR_W_1, PR_W_2
PR_w_3	Ocena cząstkowa z ćwiczeń analitycznych	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują na ocenę, samodzielnie bądź w grupach problemy wynikające z praktyki życia politycznego: zarządzania kryzysowego, zaburzeń komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, relacji z mediami itp.	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3
PR_w_4	Ocena cząstkowa z ćwiczeń warsztatowych z zakresu instrumentów i technik politycznego PR	W trakcie ćwiczeń słuchacze przygotowują na ocenę konferencje prasowe w odniesieniu do konkretnych problemów, materiały reklamowe oraz informacyjne, wywiady, redagują publiczne przemówienia, projektują tzw. specjalne wydarzenia.	PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmioty - przygotowanie się do egzaminu.	20	PR_w_1
PR_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów polskiego życia politycznego, - ćwiczenia warsztatowe z zakresu instrumentów i technik politycznego PR.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - śledzenie bieżących wydarzeń społeczno-politycznych, - przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych.	40	PR_w_2, PR_w_3, PR_w_4