

1.	<b>Field of study</b>	<b>Computer Science</b>
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term), 2016/2017 (summer term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Zespołowy projekt specjalizacyjny

**Module code:** 08-IN-BIO-S2-ZPS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ZPS -U_3	potrafi zastosować metody i narzędzia informatyczne	K_2_A_I_U15	1
ZPS -U_4	potrafi wykorzystać narzędzia wspomagające pracę nad projektem informatycznym	K_2_A_I_U21	2
ZPS -U_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_2_A_I_K03	4
ZPS -W_1	definiuje pojęcia związane z inżynierią oprogramowania	K_2_A_I_W10	4
ZPS -W_2	przywołuje informacje na temat najnowszych trendów rozwojowych informatyki	K_2_A_I_W14	2

3. Module description	
<b>Description</b>	W trakcie tych zajęć studenci zdobędą wiedzę oraz umiejętności pozwalające na zespołową pracę nad grupowym projektem informatycznym. Projekt ten może dotyczyć dowolnego zagadnienia z zakresu realizowanego w trakcie studiów. Oceniana jest umiejętność pracy w zespole, wiedza informatyczna w danej dziedzinie oraz umiejętność sporządzania dokumentacji.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ZPS_w_1	projekt	Ocena projektu na podstawie przeprowadzonej demonstracji oraz sprawdzenie umiejętności pracy zespołowej	ZPS -U_3, ZPS -U_4, ZPS -U_5, ZPS -W_1, ZPS -W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ZPS_fs_1	laboratory classes	Przygotowanie studentów do zespołowej pracy nad projektem. Rozwiązywanie problemów.	15	Przygotowanie w zespołach 3-4 osobowych projektu na temat ustalony z prowadzącym.	45	ZPS_w_1