

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizowanie społeczności lokalnej

**Kod modułu:** 05-SO-SL-S2-OSL

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_OSL_1	Student zna podstawowe teorie dotyczące klasyfikacji i funkcjonowania społeczności lokalnych a także rozumie znacznie czynników wpływających na relacje społeczne i poczucie podzielanej więzi wśród mieszkańców tych społeczności.	S2_U03 S2_U16 S2_W21 S2_W22	4 4 3 3
S2_OSL_2	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu organizowania społeczności lokalnej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.	S2_W07 S2_W08 S2_W21 S2_W22	4 4 5 5
S2_OSL_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	S2_U17 S2_W15 S2_W16	4 4 4
S2_OSL_4	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	S2_U02 S2_U16 S2_W21 S2_W22	5 5 4 4
S2_OSL_5	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.	S2_K08 S2_U10 S2_U11	4 4 3

		S2_U17	4
S2_OSL_6	Student jest gotów i potrafi w ramach planowanych działań organizowania społeczności lokalnej współpracować w grupie, zajmując w niej różne pozycje a także animować i koordynować działania na poziomie całej społeczności.	S2_K02 S2_K03 S2_K05	4 4 4
S2_OSL_7	Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej.	S2_K03 S2_K05 S2_U13	4 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu Organizowanie społeczności lokalnej studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów, przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych jak i dobrze rozpoznanych i wspólnie ze społecznością zdefiniowanych problemów społecznych i celów działania.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
S2_OSL_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_OSL_1, S2_OSL_2, S2_OSL_3, S2_OSL_4, S2_OSL_6, S2_OSL_7
S2_OSL_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_OSL_1, S2_OSL_2, S2_OSL_3, S2_OSL_4, S2_OSL_5, S2_OSL_6, S2_OSL_7
S2_OSL_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_OSL_1, S2_OSL_6, S2_OSL_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_OSL_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	30	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego	60	S2_OSL_w_1
S2_OSL_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	60	S2_OSL_w_2, S2_OSL_w_3