

|    |                           |                                               |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy)                    |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                     |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                              |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                |

**Moduł kształcenia:** Społeczeństwo informacyjne

**Kod modułu:** 09-OF-N1-GLOKc

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| GLOKc_1                                | Student zna definicje społeczeństwa informacyjnego oraz potrafi wskazać ich podstawowe pojęcia.                                                                                                        | K_W14                       | 4                              |
| GLOKc_2                                | Student analizuje pojęcie społeczeństwa informacyjnego, zna podstawy jego funkcjonowania oraz krytycznie przedstawia jego rolę w tworzeniu społeczeństwa obywatelskiego.                               | K_U15<br>K_W14              | 3<br>3                         |
| GLOKc_3                                | Student potrafi wskazać i ocenić procesy manipulacji w społeczeństwie informacyjnym.                                                                                                                   | K_W14                       | 5                              |
| GLOKc_4                                | Student analizuje nierówności i niedostatki społeczeństwa informacyjnego oraz określa jego szanse demokratyzacji.                                                                                      | K_U15<br>K_W14              | 4<br>4                         |
| GLOKc_5                                | Student zarysowuje wybrane teorie na temat społeczeństwa informacyjnego (globalna wioska, społeczeństwo postindustrialne, technopol, macdonaldyzacja, społeczeństwo ponowoczesne, społeczeństwo sieci) | K_U19<br>K_W14              | 5<br>5                         |

| 3. Opis modułu    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis              | Zakres tematyczny modułu Społeczeństwo informacyjne (Przedmiot do wyboru) obejmuje bardzo szerokie pole zagadnień dotyczących mediów oraz wykształconego w rezultacie społeczeństwa informacyjnego, czy społeczeństwa sieci. Moduł podejmuje dyskusję na temat wpływu technologii na etapy rozwoju społeczno-gospodarczego oraz rewolucji informatycznej. Podczas realizacji modułu przedstawione i poddana analizie zostaną przewidywane zagrożenia oraz korzyści płynące ze współczesnego sposobu zarządzania informacją i wiedzą. Celem modułu jest zapoznanie studenta z teoriami oddziaływania technologii oraz pojęciem społeczeństwa informacyjnego. Student dowiaduje się jak analizować zjawiska elektronicznej agory i wpływu globalizacji nie tylko na media, ale również na życie codziennego każdego z nas. |
| Wymagania wstępne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)       | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | efekty kształcenia modułu                   |
| GLOKc_w_1                                         | Kolokwium pisemne | Kolokwium egzaminacyjne obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej. Zakres merytoryczny ogólnie wyznaczają efekty kształcenia określone w module przedmiotu, a w szczególności „Treści zajęć” określone w tabeli nr 2 sylabusu przedmiotu (powyżej). W trakcie kolokwium studenci odpowiadają na dwa pytania, z których pierwsze sprawdza ich wiedzę, a drugie umiejętności. | GLOKc_1, GLOKc_2, GLOKc_3, GLOKc_4, GLOKc_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | liczba godzin |                                         |
| GLOKc_fns_1                   | wykład                    | Tematy zajęć podzielone na bloki zagadnień teoretycznych, które prezentowane są przez prowadzącego w formie multimedialnej. Po części teoretycznej (wprowadzającej) słuchacze uczestniczą w grach edukacyjnych opartych na przykładach oraz dyskusji dydaktycznej związanej ze zjawiskami rynku medialnego w Polsce i na świecie, w której analizują samodzielnie i wskazują warianty rozwiązań rynkowych, prezentacje online. | 15            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie. Prowadzący na wykładzie wskazuje studentom problem do rozwiązania i wyjaśnia, gdzie można znaleźć rozwiązanie. Na kolejnym spotkaniu prowadzący omawia zagadnienie sprawdzając, czy studenci poradzili sobie z rozwiązaniem problemu, wskazuje ewentualne błędy i pokazuje prawidłową metodę rozwiązania problemu. | 45            | GLOKc_w_1                               |