

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informatyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia (inżynierskie) |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Systemy wyszukiwania informacji

Kod modułu: 08-IO1N-13-SWI

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SWI-K_8 | Student potrafi pracować w zespole dwuosobowym i dokonuje właściwego podziału pracy. | K_1_A_I_K01 K_1_A_I_K03 K_1_A_I_K06 | 1 1 1 |
| SWI-U_4 | Student potrafi projektować systemy wyszukiwania informacji oparte o wybrane metody, oraz wybierać optymalną modyfikację do realizacji konkretnego systemu przy zadanych ograniczeniach. | K_1_A_I_U07 K_1_A_I_U08 K_1_A_I_U21 | 1 1 1 |
| SWI-U_5 | Student potrafi stosować metody grupowania do rozwiązywania problemów klasyfikacyjnych, oraz identyfikuje różnice między poznanymi algorytmami na konkretnych przykładach. | K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U21 | 1 1 |
| SWI-U_6 | Student potrafi określać efektywność konkretnych systemów wyszukiwania, oraz identyfikuje czynniki które mają na nią największy wpływ. | K_1_A_I_U01 K_1_A_I_U04 | 1 1 |
| SWI-U_7 | Student potrafi dokonywać reorganizacji systemu informacyjnego poprzez dokonanie dekompozycji bądź złączenia i prezentuje różnice w działaniu danego systemu po dokonaniu jego reorganizacji. | K_1_A_I_U01 K_1_A_I_U04 | 1 1 |
| SWI-W_1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu wyszukiwania informacji oraz zna opis formalny i strukturę funkcyjnego systemu wyszukiwania. | K_1_A_I_W03 K_1_A_I_W04 K_1_A_I_W18 | 1 1 2 |
| SWI-W_2 | Student zna postać klasyczną oraz modyfikacje omówionych metod wyszukiwania informacji, wyjaśnia różnice między nimi oraz wymienia warunki konieczne do zastosowania danej metody. | K_1_A_I_W09 K_1_A_I_W18 | 1 3 |

| | | | |
|---------|--|-------------|---|
| SWI-W_3 | Student ma podstawową wiedzę na temat parametrów efektywności systemów wyszukiwania informacji, oraz rozumie relacje między nimi zachodzące. | K_1_A_I_W09 | 1 |
| | | K_1_A_I_W18 | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem zajęć w tym module jest zapoznanie studentów z tematyką wyszukiwania informacji oraz problemami z tym związanymi. Dzięki temu student powinien znać różnorodne metody wyszukiwania, oraz potrafić dobrać właściwą modyfikację danej metody podczas realizacji zadania wyszukiwania w konkretnym systemie. Ponadto student powinien znać problematykę oceny oraz poprawy efektywności systemów wyszukiwania informacji. Pozyskane wiadomości i umiejętności pozwolą na zaprojektowanie optymalnego systemu wyszukiwania oraz potencjalnie ułatwią pozyskiwanie wiedzy dziedzinowej z już istniejących systemów wyszukiwania. |
| Wymagania wstępne | Dobra znajomość podstaw matematyki i edytorów tekstów w celu przygotowania sprawozdań z tego przedmiotu. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|----------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| SWI_w_1 | Egzamin | W skład części pisemnej wchodzi rozwiązanie zadań z treścią, dotyczących zastosowania konkretnej metody wyszukiwania w postaci klasycznej bądź zmodyfikowanej, jak również ocena efektywności utworzonych systemów. Po pomyślnym zaliczeniu części pisemnej, następuje część ustna egzaminu, składająca się z szeregu pytań dotyczących wiedzy teoretycznej przedstawionej na wykładzie. | SWI-U_4, SWI-U_5, SWI-U_6, SWI-U_7, SWI-W_1, SWI-W_2, SWI-W_3 |
| SWI_w_2 | Prace kontrolne | Kolokwia po przedstawieniu kluczowych pojęć związanych z systemami wyszukiwania informacji, jak również po omówieniu danej metody (bądź grupy metod) wyszukiwania informacji. | SWI-U_4, SWI-U_5, SWI-U_6, SWI-U_7, SWI-W_1, SWI-W_2, SWI-W_3 |
| SWI_w_3 | Sprawozdania grupowe | Zastosowanie omówionych metod wyszukiwania na przykładzie stworzonego przez studentów systemu informacyjnego. | SWI-K_8, SWI-U_4, SWI-U_5, SWI-U_6, SWI-U_7, SWI-W_1, SWI-W_2, SWI-W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SWI_fs_1 | wykład | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo. | 30 | Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem skryptu i podanej bibliografii. | 30 | SWI_w_1 |
| SWI_fs_2 | ćwiczenia | Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności. Rozwiązywanie zadań z treścią. | 30 | Rozwiązywanie zadań z poszczególnych tematów wraz z analizą rozwiązań już istniejących – w skrypcie i na stronach internetowych. Zastosowanie wiedzy zdobytej na wykładzie i | 90 | SWI_w_1, SWI_w_2, SWI_w_3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>laboratoriach odnośnie metodyk wyszukiwania w odniesieniu do konkretnego systemu informacyjnego, o tematyce wybranej przez studenta, co skutkuje jej utwaleniem, przeciwiczeniem i ugruntowaniem.</p> <p>Przygotowanie w formie pisemnej rozwiązań przykładowych zadań podanych na laboratorium. Sporządzenie listy pytań i problemów powstałych podczas realizacji sprawozdania, celem weryfikacji i omówienia przez prowadzącego.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|