

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informatyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Środowisko pracy informatyka

**Kod modułu:** 08-IO1S-13-SPI

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPI_1	Posiada wiedzę związaną z dostępnym, specyficznym oprogramowaniem, zarówno darmowym jak i komercyjnym i możliwościami ich wykorzystania w codziennej pracy informatyka	K_1_A_I_W11	3
		K_1_A_I_W12	3
		K_1_A_I_W13	3
		K_1_A_I_W20	3
		K_1_A_I_W24	3
SPI_2	Potrafi zidentyfikować potrzebne funkcje jakie ma spełniać oprogramowanie w przypadku konkretnego zadania (problemu do wykonania)	K_1_A_I_U01	5
		K_1_A_I_U06	4
		K_1_A_I_U14	3
		K_1_A_I_U18	5
		K_1_A_I_U24	2
SPI_3	Potrafi umiejętnie skorzystać z znanego sobie oprogramowania (lub potrafi je znaleźć) w celu rozwiązania postawionego problemu	K_1_A_I_K06	4
		K_1_A_I_U01	4
		K_1_A_I_U06	4
		K_1_A_I_U14	3
		K_1_A_I_U18	5
SPI_4	Potrafi pracować w zespole i dokonać właściwego podziału pracy	K_1_A_I_K03	4
		K_1_A_I_U02	3

		K_1_A_I_U06	4
SPI_5	Potrafi uzupełnić własną wiedzę	K_1_A_I_K01	3
		K_1_A_I_U05	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
SPI_w_1	aktywność na zajęciach – wykonywanie zadań	Wykonywanie zadań typu: zadanie projektowe, praktyczna realizacja zadania (instalacja, konfiguracja), studium przypadku, dyskusja w grupie związana z prezentacją otrzymanych wyników/rezultatów (wykonania ćwiczenia instalacji, konfiguracji).	SPI_1, SPI_2, SPI_3, SPI_4, SPI_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPI_fs_1	laboratorium	zajęcia prowadzone są w formie warsztatów, po krótkim wstępie omawiającym zagadnienie słuchacze otrzymują konkretne zadania do wykonania. Zadanie wykonywane są (w zależności od specyfiki tematu) samodzielnie przez każdego słuchacza lub w kilkuosobowych sekcjach. W zależności od specyfiki zadania, wykorzystywane są środki multimedialne, demonstracja wykonania zadania w praktyce.	30	Praca własna studenta, przygotowanie do kolejnego laboratorium, zgłębianie materiałów literaturowych, ćwiczenia praktyczne biegłości w wykonywaniu zadań.	45	SPI_w_1