

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Kierowanie i zarządzanie superwizyjne

Kod modułu: 05-SO-ZPE-S2-KIZS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_KZS_1 | zna terminologię stosowaną w pracy socjalnej, specyfikę poszczególnych instytucji pomocowych oraz procedury stosowane w procesie superwizyjnym | S2_W01 S2_W04 S2_W07 S2_W23 S2_W24 | 2 3 2 4 3 |
| S2_KZS_2 | posiada wiedzę o systemie wsparcia profesjonalistów w ramach skutecznego kierowania superwizyjnego, z uwzględnieniem norm i zasad etycznych zawodu | S2_K07 S2_W08 S2_W12 S2_W13 S2_W17 S2_W24 | 3 2 2 3 3 4 |
| S2_KZS_3 | potrafi dobrać odpowiednie środki i metody w procesie zarządzania superwizyjnego | S2_U11 S2_U19 | 3 4 |
| S2_KZS_4 | ma rozbudowane umiejętności organizacyjne i interpersonalne niezbędne do właściwej organizacji warsztatu pracy superwizora i superwizorowanych | S2_U11 S2_U13 S2_U19 | 3 3 4 |
| S2_KZS_5 | potrafi prezentować własne pomysły i wątpliwości (w mowie i na piśmie), a także rozwijać swoje kompetencje w oparciu o analizę działań i identyfikację obszarów wymagających udoskonalenia | S2_K01 S2_U04 | 3 3 |

| | | | |
|----------|---|--------|---|
| | | S2_U05 | 3 |
| | | S2_U06 | 3 |
| | | S2_U09 | 3 |
| S2_KZS_6 | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się aktywnością w realizacji zadań zespołowych | S2_K02 | 4 |
| | | S2_K03 | 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | <p>Moduł „Kierowanie i zarządzanie superwizyjne” jest ukierunkowany na wiedzę, umiejętności i kompetencje w procesie doskonalenia zawodowego profesjonalisty w obszarze pomocy społecznej. Pozwala na zdobycie wiedzy odnośnie specyfiki poprawnie prowadzonego procesu superwizyjnego oraz ról superwizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zadań kadry zarządzającej.</p> <p>Znaczącą wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.</p> |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów pierwszego semestru |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| S2_KZS_w_1 | Sprawdzian | <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | S2_KZS_1, S2_KZS_2, S2_KZS_3, S2_KZS_4, S2_KZS_5, S2_KZS_6 |
| S2_KZS_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | S2_KZS_1, S2_KZS_2, S2_KZS_3, S2_KZS_4, S2_KZS_5, S2_KZS_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S2_KZS_fs_1 | seminarium | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe | 15 | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz opcjonalnie przygotowanie tekstu pisanego (projektu) dotyczącego wybranego problemu społecznego | 45 | S2_KZS_w_1, S2_KZS_w_2 |