

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informatyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rynek pracy IT

**Kod modułu:** 08-IO1S-13-RPIT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RPIT_K_5	Potrafi pracować w zespole, wymieniając się opiniami, polemizując, uzupełniając swoją wiedzę zarówno w zakresie informatyki jak i zagadnień społecznych i ekonomicznych. Pracując w zespole postępuje etycznie, zgłasza swoje pomysły, formułuje opinie, uczestniczy w procesie podejmowania decyzji.	K_1_A_I_K01 K_1_A_I_K02 K_1_A_I_K03 K_1_A_I_K04 K_1_A_I_K05	3 3 3 3 3
RPIT_U_3	Pracując w zespole i korzystając z dostępnych informacji potrafi skonstruować model przedsięwzięcia informatycznego, zaprojektować firmę, zaprezentować swoje pomysły.	K_1_A_I_U01 K_1_A_I_U02 K_1_A_I_U04	4 4 4
RPIT_U_4	Potrafi przeanalizować oferty rynku pracy, opracować swój profil kompetencji, przygotować swoje dokumenty rekrutacyjne. Skutecznie projektuje swoją ścieżkę kariery, znajduje niezbędne szkolenia, egzaminy certyfikujące.	K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U10	4 4
RPIT_W_1	Student zna współczesne trendy dotyczące rozwoju informatyki, śledzi najnowsze raporty dotyczące rynku IT, bezpieczeństwa informacji, własności intelektualnej w odniesieniu tworców informatycznych	K_1_A_I_W12 K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W25	3 1 1
RPIT_W_2	Student zna zagadnienia dotyczące rynku pracy, w szczególności rynku informatycznego; potrafi wskazać różne możliwości funkcjonowania na tym rynku, rodzaj działalności gospodarczej, procedury jej zakładania i prowadzenia. Zapoznał się z podstawowymi wyzwaniami związanymi z zarządzaniem takimi organizacjami.	K_1_A_I_W24 K_1_A_I_W26 K_1_A_I_W27	5 4 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Inżynier- informatyki funkcjonuje na rynku globalnym powinien w związku z tym znać jego strukturę, cechy charakterystyczne. Powinien umiejętnie po rynku się poruszać, wybierając swoją dziedzinę specjalizacji, poszukując pracodawcy, przechodząc przez proces rekrutacji. Powinien także posiadać umiejętność realizacji własnych przedsięwzięć informatycznych, zakładania firmy, zatrudniania pracowników, prowadzenia projektów informatycznych. Niezbędną umiejętnością jest ciągłe podnoszenie kompetencji zawodowych, korzystanie z dostępnych kursów, samokształcenie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RPIT_w_1	kolokwium pisemne	W ramach modułu zostanie przeprowadzone kolokwium sprawdzające omawiane zagadnienia związane z treściami prezentowanymi na wykładzie	RPIT_W_1, RPIT_W_2
RPIT_w_2	karta pracy indywidualnej	Zadania indywidualne student realizuje zgodnie z instrukcją do ćwiczenia – efektem pracy i zarazem podstawą weryfikacji jest wypełniona przez niego karta pracy indywidualnej (plik excel, word, dokument papierowy itp.)	RPIT_U_4, RPIT_W_2
RPIT_w_3	ocena projektu zespołowego	Studenci realizują projekt zespołowy który jest oceniany na podstawie jego zawartości merytorycznej, sposobu prezentacji na forum grupy	RPIT_K_5, RPIT_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RPIT_fs_1	wykład	Prezentowanie wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Studiowanie literatury uzupełniającej. Przygotowanie do kolokwium	15	RPIT_w_1
RPIT_fs_2	laboratorium	Zajęcia prowadzone w formie warsztatów z określeniem kolejnych zadań do wykonania. Zadanie projektowe wykonywane przez zespoły projektowe, dyskusja, prezentacja wyników	15	Przygotowanie informacji praktycznych niezbędnych do realizacji projektu w zespole roboczym	15	RPIT_w_2, RPIT_w_3