

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne S 3

Kod modułu: 05-SO-S2-SS_S3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_S_3_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_U12 S2_W01 S2_W03	4 4 3
S2_SS_S_3_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W20	3 5 4 2
S2_SS_S_3_3	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W20	4 4 2 2
S2_SS_S_3_4	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych	S2_U02 S2_U03	4 4
S2_SS_S_3_5	Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i angielskim	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	4 3 2 4 4

S2_SS_S_3_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_K01 S2_K04	2 3
S2_SS_S_3_7	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03 S2_K05	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S2_SS_S_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S_3_4, S2_SS_S_3_5, S2_SS_S_3_6, S2_SS_S_3_7
S2_SS_S_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S_3_1, S2_SS_S_3_2, S2_SS_S_3_3, S2_SS_S_3_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_S_3_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii	445	S2_SS_S_3_w_1, S2_SS_S_3_w_2