

1.	Nazwa kierunku	ekonofizyka
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zarządzanie zasobami ludzkimi

Kod modułu: 0305-2EF-12-11

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2EF_11_1	Rozumie znaczenie nowoczesnego zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL)	KEF_W01	2
2EF_11_2	Zna podstawowe role menedżera w nowoczesnej firmie	KEF_W07	3
2EF_11_3	Zna podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa w aspekcie ZZL	KEF_W09	2
2EF_11_4	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do ZZL	KEF_W10	4
2EF_11_5	Potrafi przedstawić swoje koncepcje, prowadzić dyskusję i aktywnie w niej uczestniczyć	KEF_U14	3
2EF_11_6	Posiada umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	KEF_U18	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Założenia nowoczesnego Zarządzania Zasobami Ludzkimi: miejsce ZZL w strategii firmy, nadzór czy wykorzystanie potencjału człowieka? – dwa skrajne przykłady kultur organizacyjnych, socjopsychologiczne warunki sprawnego zarządzania kadrami.</p> <p>ZZL jako proces: realizacja założeń polityki personalnej firmy, podejście indywidualne: od pozyskania pracownika, poprzez jego rozwój zawodowy aż do momentu odejścia z firmy.</p> <p>Pozyskiwanie pracowników – rekrutacja i selekcja: analiza stanowiska pracy, stworzenie dokumentacji bazowej: opis stanowiska i profil osoby, dostępne źródła rekrutacji, rozmowa kwalifikacyjna jako najbardziej powszechna technika selekcji.</p> <p>Motywowanie pracowników: co motywuje ludzi do działania, identyfikacja czynników motywujących i demotywowujących, motywacyjne funkcje poszczególnych składników wynagrodzenia, „morderycy motywacji” - typowe błędy w motywowaniu personelu: jak ich uniknąć.</p> <p>Oceny pracowników: kluczowe pytania: Kto podlega ocenie? Co oceniamy? Po co oceniamy?, funkcje oceny: korekcyjna, stabilizująca, motywująco-rozwojowa, podstawowe techniki, rozmowa oceniająca jako kluczowy element oceny, technika Sprzężenia Zwrotnego 360 ° – udzielanie wielostronnej informacji zwrotnej</p> <p>Planowanie ścieżki kariery pracowników: identyfikacja indywidualnych preferencji zawodowych, planowanie rozwoju w powiązaniu z systemem ocen,</p>

	określanie potrzeb szkoleniowych pracowników. Egzamin obowiązkowy
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2EF_11_w_1	kolokwium	dwa razy w semestrze; termin kolokwium podany do wiadomości studentów dwa tygodnie wcześniej; zadania podobnego typu do zadań rozwiązywanych na konwersatorium; skala ocen 2-5;	2EF_11_2, 2EF_11_3, 2EF_11_4, 2EF_11_5, 2EF_11_6
2EF_11_w_2	aktywność na zajęciach	rozwiązywanie zadań - odpowiedź ustna; udział w dyskusji; skala ocen 2-5; ocena końcowa równa średniej ocen cząstkowych	2EF_11_1, 2EF_11_2, 2EF_11_3, 2EF_11_4, 2EF_11_5, 2EF_11_6
2EF_11_w_3	egzamin pisemny lub ustny	warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium; zakres materiału – wszystkie zagadnienia omawiane na wykładach; skala ocen 2-5;	2EF_11_1, 2EF_11_2, 2EF_11_3, 2EF_11_4, 2EF_11_5, 2EF_11_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2EF_11_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca	60	2EF_11_w_3
2EF_11_fs_2	konwersatorium	Omówienie zagadnień zasygnalizowanych na wykładzie: analiza, wybór metody i dyskusja wniosków; omówienie wybranych przykładów zasygnalizowanych na wykładach, dyskusja;	15	przyswojenie wiedzy z wykładów; praca z podręcznikiem i tekstami źródłowymi;	40	2EF_11_w_1, 2EF_11_w_2