

1.	Field of study	Computer Science
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies (in engineering)
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Etyka zawodowa informatyków

Module code: 08-IO1S-13-EZI

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
EZI_K_7	rozdzielnia zawodowe kodeksy etyczne i kodeksy postępowania (m. in. Kodeks Etyczny Stowarzyszenia Sprzętu Komputerowego, Kodeks Instytutu Inżynierów Elektryków i Elektroników, Karta Praw i Obowiązków Dydaktyki Elektronicznej; Kodeks Etyki Zawodowej Informatyka, dziesięć przykazań etyki komputerowej i Jedenaście zasad Kodeksu zawodowego Informatyka, proponowanych przez PTI, także w języku angielskim	K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U06 K_1_A_I_U09 K_1_A_I_U10	2 2 2 2 2
EZI_K_8	uzasadnia potrzebę działania etycznego, stosowania zasad etyczno-moralnych, zawodowych kodeksów postępowania etycznego, profesjonalizmu, ciągłego rozwoju i samokształcenia, uczciwości zawodowej i odpowiedzialności zawodowej i społecznej	K_1_A_I_K01 K_1_A_I_K02 K_1_A_I_K03 K_1_A_I_K04 K_1_A_I_K05	4 4 4 4 4
EZI_K_9	postępuje etycznie, rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	K_1_A_I_K01 K_1_A_I_K02 K_1_A_I_K03 K_1_A_I_K04 K_1_A_I_K05	4 4 4 4 4
EZI_U_4	wartościuje podstawowe zasady informatyzacji, podejmowanie przedsięwzięć informatycznych, problemy komunikacji interpersonalnej, interdyscyplinarność projektów informatycznych, efektywność i niezawodność z punktu widzenia pracy i działalności informatyka w świetle dylematów etyczno-moralnych, odpowiedzialności i uczciwości zawodowej	K_1_A_I_U01 K_1_A_I_U02 K_1_A_I_U04	2 2 2

		K_1_A_I_U05	2
EZI_U_5	wartościuje podstawowe zasady informatyzacji, podejmowanie przedsięwzięć informatycznych, problemy komunikacji interpersonalnej, interdyscyplinarność projektów informatycznych, efektywność i niezawodność z punktu widzenia pracy i działalności informatyka w świetle dylematów etyczno-moralnych, odpowiedzialności i uczciwości zawodowej	K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U06 K_1_A_I_U09	2 2 2 2
EZI_U_6	analizuje zasoby Internetu, sieci komputerowe, gry komputerowe w kontekście etyczno-moralnym i społecznym	K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U06 K_1_A_I_U09 K_1_A_I_U10	2 2 2 2 2
EZI_W_1	definiuje przedmiot etyki, podstawowe zagadnienia teoretyczne związane z postępowaniem moralnym, relatywizmem poglądów filozoficznych, etyką normatywną, neodentologią, etyką aksjologiczną, moralną i osądami moralnymi	K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W23 K_1_A_I_W24	4 4 4
EZI_W_2	opisuje kulturę inżynierijno-informatyczną i jej wpływ na społeczeństwo informacyjne – globalne oraz etyczne problemy i dylematy nauki, techniki i gospodarki	K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W23 K_1_A_I_W24 K_1_A_I_W25	4 4 4 4
EZI_W_3	argumentuje stosowanie trzech E: – Efektywności (skuteczności działania), Ekonomiczności (wyniki działania vs. nakłady) i Etyczności (normy moralne vs. przyzwolenie społeczne), gdzie etyka powinna być kardynalnym narzędziem zarządzania biznesem informatycznym	K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W23 K_1_A_I_W24 K_1_A_I_W25	2 2 2 2

3. Module description

Description	W społeczeństwie informacyjnym (globalnym) istotnym staje się dostrzeganie i docenianie społecznego i interdyscyplinarnego kontekstu informatyki i związanego z nią ryzyka oraz oceny sytuacji, jaka pojawia się w życiu zawodowym informatyka, zarówno pod względem prawnym, jak etycznym i moralnym. Dotyczy to przede wszystkim odpowiedzialności zawodowej informatyka, umiejętności przewidywania, zachowań zgodnych z wyznacznikami norm moralnych i zasadami kodeksów postępowania etycznego. W skrócie możemy stwierdzić, iż współczesnego informatyka winny charakteryzować: profesjonalizm, innowacyjność, kreatywność, doświadczenie i wiedza, ciągłość rozwoju, pasja rozwoju, niezależność i autonomia w rozwoju, etyka zawodowa, uczciwość zawodowa, odpowiedzialność zawodowa i społeczna, dbałość o wysoką jakość, solidność, dobre stosunki międzyludzkie, otwartość na potrzeby ludzkie – jednostki i społeczeństwa, solidarność w odniesieniu do osób niepełnosprawnych, niezależność, wolność. Wykłady i ćwiczenia mają na celu aspekty powyższe poruszać i sytuować w kontekście etyczno-moralnym.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
08-IO1S-13-3I07_w_3	metoda problemowa	Zainicjowanie sytuacji problemowej związanej z dylematami i problemami etycznymi informatyków: formułowanie problemu, tworzenie hipotez, omawianie sposobów ich weryfikacji, podsumowanie wyników i ocena trafności, w szczególności w odniesieniu do etyczno-moralnej kondycji informatyków.	EZI_K_7, EZI_K_8, EZI_K_9, EZI_U_4, EZI_U_5, EZI_U_6, EZI_W_1, EZI_W_2, EZI_W_3
08-IO1S-13-3I07_w_4	burza mózgów	Wykonanie zadania polegającego na rozwiązaniu wskazanego problemu etyczno-moralnego związanego z zawodem informatyka, w grupach 3-4 osobowych w ramach giełdy pomysłów	EZI_K_7, EZI_K_8, EZI_K_9, EZI_U_4, EZI_U_5, EZI_U_6, EZI_W_1, EZI_W_2, EZI_W_3
EZI_w_1	kolokwium pisemne	W ramach modułu zostaną przeprowadzone dwa kolokwia sprawdzające omawiane zagadnienia związane z etyką zawodową informatyków – w połowie semestru i pod koniec, zgodnie z efektami kształcenia.	EZI_K_7, EZI_K_8, EZI_K_9, EZI_U_4, EZI_U_5, EZI_U_6, EZI_W_1, EZI_W_2, EZI_W_3
EZI_w_2	pokaz	W ramach modułu zostanie zademonstrowany przez poszczególnych studentów wybrany przez nich problem, z umiejętnym kierowaniem uwagi na istotne cechy związane z etycznymi problemami i dylematami informatyków.	EZI_K_7, EZI_K_8, EZI_K_9, EZI_U_4, EZI_U_5, EZI_U_6, EZI_W_1, EZI_W_2, EZI_W_3
EZI_w_3	metoda problemowa	Zainicjowanie sytuacji problemowej związanej z dylematami i problemami etycznymi informatyków: formułowanie problemu, tworzenie hipotez, omawianie sposobów ich weryfikacji, podsumowanie wyników i ocena trafności, w szczególności w odniesieniu do etyczno-moralnej kondycji informatyków.	EZI_K_7, EZI_K_8, EZI_K_9, EZI_U_4, EZI_U_5, EZI_U_6, EZI_W_1, EZI_W_2, EZI_W_3
EZI_w_4	burza mózgów	Wykonanie zadania polegającego na rozwiązaniu wskazanego problemu etyczno-moralnego związanego z zawodem informatyka, w grupach 3-4 osobowych w ramach giełdy pomysłów	EZI_K_7, EZI_K_8, EZI_K_9, EZI_U_4, EZI_U_5, EZI_U_6, EZI_W_1, EZI_W_2, EZI_W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EZI_fs_1	lecture	Wykład prowadzący do zrozumienia najważniejszych zagadnień modułu, związanych z wybranymi problemami etyczno-moralnymi zawodu informatyka, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ogromu informacji i jej przetwarzaniem, zagrożeniami płynącymi z użytkowania Internetu, przestępstw komputerowych, relacji międzyludzkich, zmian cywilizacyjnych. Omawia, na tle filozofii i współczesności, podstawowe zagadnienia etyczno-moralne i dylematy związane z zawodem informatyka oraz etyczne kodeksy	15	Praca, ze wskazaną literaturą przedmiotu i zagadnieniami omawianymi podczas zajęć obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy.	10	EZI_w_1

		postępowania.				
EZI_fs_2	laboratory classes	W laboratorium studenci we współpracy z prowadzącym, wykorzystując różne źródła informacji i metody pracy – Internet, studium przypadku i przykładu, metodę problemową, metoda stolików eksperckich oraz dyskusji-debaty panelowej czy oxfordzkiej dla analizy problemów etycznych zawodu informatyka. Studenci w grupach prezentują przygotowany pokaz.	15	Opracowanie przez grupy studentów pokazu (prezentacji).	10	EZI_w_2, EZI_w_3, EZI_w_4