

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | edukacja kulturalna                                    |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                         |

**Moduł kształcenia:** Praktyka edukatora kulturalnego

**Kod modułu:** 12-EK-N2-PEK

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | posiada przekonanie o wartości podejmowania działań animacyjnych i upowszechnieniowych w różnych warunkach społeczno-kulturowych, z wykorzystaniem środków i narzędzi wywodzących się z szeroko pojętej kultury, a także sam uczestniczy w działaniach kulturalnych, pogłębiając swoją wiedzę na temat kultury zarówno w sensie historycznym jak i kultury współczesnej. | K_K01<br>K_K02<br>K_K03     | 4<br>4<br>4                    |
| _U_1                                   | jest zdolny do włączenia się do pracy w grupie jako inicjator, twórca/współtwórca, organizator, wykonawca lub uczestnik działań projektowych w kulturze i edukacji kulturalnej;                                                                                                                                                                                          | K_U04                       | 5                              |
| _U_2                                   | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania, modernizowania i/lub wzbogacania programów społecznych instytucji kultury a także inicjowania, podtrzymywania i/lub rozbudowywania relacji z innymi podmiotami działającymi w sferze praktyki społecznej, w tym edukacyjnej;                                                                                    | K_U05                       | 4                              |
| _U_3                                   | korzystając z wiedzy, dotychczasowego doświadczenia oraz odwołując się do własnych zainteresowań i predyspozycji potrafi wybrać a następnie poddać obserwacji, analizie i ocenie interesujące go sposoby i formy upowszechniania kultury (instytucjonalne i pozainstytucjonalne) a wnioski zaprezentować w dyskusji grupowej                                             | K_U02<br>K_U03              | 4<br>4                         |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | celem zajęć w ramach praktyki edukatora kulturalnego jest przygotowanie studenta do podejmowania działań edukacyjnych, animacyjnych i upowszechnieniowych przez obserwację i działania praktyczne podejmowane w instytucjach/ organizacjach kultury lub we współpracy z placówkami oświatowymi. W ramach modułu student poznaje funkcjonowanie instytucji kultury oraz organizacji pozarządowych prowadzących działania kulturalne o charakterze edukacyjnym, upowszechnieniowym i artystycznym. Na tej podstawie poznaje strukturę organizacyjną i sposoby pracy instytucji kultury, przeprowadza w tych środowiskach działania o charakterze badawczym lub włącza się w realizację projektów (w porozumieniu z instytucjami/ organizacjami/środowiskami) o charakterze edukacyjnym, upowszechnieniowym lub artystycznym. Zaliczenie modułu przewidziane jest w ostatnim (IV.) semestrze studiów. Praktyczna realizacja modułu, po konsultacji wszystkich elementów i wskazaniu wymagań przez koordynatora, następuje w okresie od rozpoczęcia studiów do końca sesji zaliczeniowej w ostatnim semestrze. |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |
|--------------------------|--|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1                                                     | sprawozdanie       | student w formie dossier przedkłada sprawozdanie z realizacji praktyki ; w formie pisemnej przygotowuje samodzielną analizę działalność wybranej/ych instytucji/organizacji/placówki; opracowuje efekty działań badawczych, organizacyjnych lub projektowych w wybranej /ych instytucji/jach kultury ; prezentuje wersję pisemną projektu wypracowanego w kooperacji lub skonsultowanego z przedstawicielami instytucji/organizacji/placówki ; wnioski i projekt poddaje pod dyskusję w grupie; przedkłada opinie o swoich działaniach oraz dokumentację foto/wideo z przebiegu praktyki edukatora | _U_2, _U_3                       |
| _w_2                                                     | prezentacja        | student prezentuje sprawozdanie z elementami diagnozy badawczej lub pogłębioną charakterystyką działań (edukacyjnych, upowszechnieniowych, artystycznych) w jakich brał udział (wg uzgodnień z koordynatorem modułu); prezentuje własną opinię na temat zrealizowanych działań; prezentuje autorski program lub projekt działania wzbogacającego praktykę wybranej instytucji/organizacji/placówki ;                                                                                                                                                                                               | _K_1, _U_1, _U_2, _U_3           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| _fs_1                                | praktyka                         | zajęcia w terenie: wizyty studyjne w wybranych placówkach prowadzących działalność kulturalną podsumowujące praktyczną część realizacji modułu; podsumowanie w grupie: prezentacja form działalności wybranych instytucji/organizacji/placówek na podstawie przygotowanego dossier, prezentacja autorskiego projektu przeznaczonego dla wybranej/wizytowanej placówki/instytucji/organizacji; dyskusja w grupie | 30                   | samodzielną obserwacją i analizą szczegółowych form działalności wybranych placówek z udziałem z realizacji zadania lub projektu - wg. ustaleń; analiza dokumentacji udostępnionej przez instytucje/organizacje/placówki; sporządzenie sprawozdania pisemnego; przygotowanie projektu; przygotowanie do dyskusji na temat realizowanych i analizowanych działań | 150                  | _w_1, _w_2                                     |