

|    |                                |                         |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Biology</b>          |
| 2. | Academic year of entry         | 2014/2015 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies     |
| 4. | Degree profile                 | general academic        |
| 5. | Mode of study                  | full-time               |

**Module:** Diversity of Fungi and Algae

**Module code:** 1BL\_28

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>           | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| 1BL_28_1                                  | Wyjaśnia podstawy i zasady klasyfikowania oraz nazewnictwa grzybów i glonów oraz wymienia główne grupy systematyczne | 1BL_U01<br>1BL_W10                                  | 3<br>5                                 |
| 1BL_28_2                                  | Identyfikuje różne grupy systematyczne grzybów przy użyciu podstawowego sprzętu laboratoryjnego                      | 1BL_K07<br>1BL_U04<br>1BL_W09<br>1BL_W10            | 4<br>5<br>5<br>5                       |
| 1BL_28_3                                  | Identyfikuje różne grupy systematyczne glonów przy użyciu podstawowego sprzętu laboratoryjnego                       | 1BL_K07<br>1BL_U04<br>1BL_W09<br>1BL_W10            | 4<br>5<br>5<br>5                       |
| 1BL_28_4                                  | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu morfologii, anatomii, biologii i ekologii grzybów i glonów                    | 1BL_K05<br>1BL_U01<br>1BL_W01<br>1BL_W08<br>1BL_W11 | 4<br>4<br>5<br>4<br>3                  |
| 1BL_28_5                                  | Wymienia cechy charakterystyczne dla wyróżniania poszczególnych grup systematycznych grzybów i glonów                | 1BL_U11<br>1BL_W09<br>1BL_W10                       | 3<br>5<br>5                            |

|          |   |         |   |
|----------|---|---------|---|
|          |   | 1BL_W16 | 4 |
| 1BL_28_6 | Wyjaśnia podstawowe tendencje ewolucyjne w świecie grzybów i glonów | 1BL_K08 | 2 |
|          |   | 1BL_U08 | 4 |
|          |   | 1BL_W12 | 4 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Moduł „Różnorodność grzybów i glonów” wyjaśnia i przybliża pozycję systematyczną grzybów i glonów, z uwzględnieniem najnowszych trendów w systematyce. Omawiane są kryteria podziału systematycznego w obrębie świata grzybów i glonów. Dokonany jest przegląd zróżnicowania gromad glonów, śluzorośli, grzybów i porostów wraz z przybliżeniem zagadnień cykli rozwojowych, filogenezy i tendencji ewolucyjnych w obrębie tych grup. |
| <b>Prerequisites</b> | Znajomość podstaw botaniki (poziom licealny, poziom licealny rozszerzony)   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code       | type                                | description  | learning outcomes of the module                            |
|------------|-------------------------------------|--|--|
| 1BL_28_w_1 | kolokwium z wykładu                 | Kolokwium obejmujące treści z wykładów.  | 1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_4, 1BL_28_5                     |
| 1BL_28_w_2 | kolokwium z laboratoriów            | Kolokwium obejmujące treści z laboratoriów.  | 1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_4, 1BL_28_5                     |
| 1BL_28_w_3 | ocena ciągła zajęć laboratoryjnych  | Weryfikowane jest przygotowanie do zajęć w zakresie identyfikacji, charakterystyki i klasyfikowania w systemie poznawanych przedstawicieli i taksonów, do których zostały zaklasyfikowane. | 1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_4, 1BL_28_5, 1BL_28_6           |
| 1BL_28_w_4 | ocena raportów prac laboratoryjnych | Ocenie podlega poprawność przygotowania raportu pracy laboratoryjnej (karty pracy) z zadań realizowanych w trakcie pracy.  | 1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_3, 1BL_28_4, 1BL_28_5, 1BL_28_6 |

### 5. Forms of teaching

| code        | form of teaching   |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|-------------|--------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
|             | type               | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| 1BL_28_fs_1 | lecture            | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  | 5               | praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu  | 5               | 1BL_28_w_1  |
| 1BL_28_fs_2 | laboratory classes | Praca w grupie pod nadzorem prowadzącego, praca samodzielna:<br>- rozpoznawanie cech kluczowych dla omawianych grup systematycznych<br>- praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej w identyfikacji specyficznych procesów biologicznych oraz omawianych | 25              | - przygotowanie do zajęć (przegląd materiałów i literatury wskazanych przez prowadzącego)<br>- opanowanie treści prezentowanych w trakcie zajęć<br>- przygotowanie do sprawdzianów egzekwujących posiadaną wiedzę | 25              | 1BL_28_w_2, 1BL_28_w_3, 1BL_28_w_4                |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | organizmów<br>- przygotowanie sprawozdania w postaci<br>karty pracy z prowadzonych obserwacji. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|