

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>edukacja kulturalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tutoring 4

**Kod modułu:** 12-EK-S2-TTR.4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	potrafi scharakteryzować analizowane dobre praktyki a także własne plany zawodowe ze względu na ich wymiar etyczny oraz interes społeczny	K_K03	5
_U_1	potrafi wskazać i uzasadnić możliwe i pożądane kierunki współpracy oraz budowania relacji między podmiotem analizowanych dobrych praktyk a innymi podmiotami związanymi z kulturą i edukacją	K_U05 K_U07	5 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł przewiduje przygotowanie studenta do dostrzegania możliwości, warunków i metod współpracy podmiotów związanych z działalnością kulturalną i edukacyjną. Pozwala kształcić kompetencje do samodzielnego formułowania celów działania i odpowiednio do nich – budowania sieci podmiotów współpracujących w realizacji działań kulturalnych, społecznych, edukacyjnych i kulturalno-edukacyjnych.</p> <p>W ramach kształcenia kompetencji społecznych przewiduje się pogłębianie drogą dyskusji świadomości wymiaru etycznego i związanego z interesem społecznym analizowanych działań innych podmiotów oraz planów i działań własnych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	projekt	opracowanie w formie graficznej projektu sieci podmiotów związanych z analizowanymi dobrymi praktykami z proponowanymi formami ich możliwej i postulowanej współpracy, z omówieniem ustnym i dyskusją z tutorem	_U_1
_w_2	wypowiedź ustna	ustne przedstawienie i uzasadnienie charakterystyki analizowanych dobrych praktyk oraz własnych planów zawodowych w aspekcie ich wymiaru etycznego oraz interesu społecznego.	_K_1

	Przedstawienie propozycji związanych z tym obszarem problemów do dyskusji	
--	---	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	Metody w ramach indywidualnych konsultacji seminaryjnych : dyskusja, kierowanie procesem samodzielnego uczenia się	15	przygotowanie schematu graficznego sieci aktualnej i postulowanej współpracy badanych podmiotów dobrych praktyk z innymi podmiotami związanymi z działalnością kulturalną, edukacyjną i społeczną; analiza wymiaru etycznego i związanego interesem społecznym opisywanych dobrych praktyk oraz własnych planów zawodowych; sformułowanie problemów do dyskusji nad tymi zagadnieniami	105	_w_1, _w_2