

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Cultural Education</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Tutoring 3

**Module code:** 12-EK-S2-TTR.3

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	potrafi przeprowadzić samoocenę własnych działań kulturalnych i społecznych, metod uczenia się, umiejętności komunikacyjnych (wypowiedzi pisemnych i ustnych)	K_K01	4
_U_1	potrafi przedstawić w formie pisemnej wstępną analizę wybranych przykładów praktyk kulturalnych, kulturalno-edukacyjnych lub społecznych i ich uwarunkowań, wykorzystując odpowiednio dobrane źródła bibliograficzne	K_U01	4
_U_2	potrafi przedstawić tutorowi opinię o wybranym zjawisku kultury w poprawnej, komunikatywnej i adekwatnej do przedmiotu opinii formie oraz przedyskutować te opinię	K_U03	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Trzeci semestr tutoringu przewiduje pracę ze studentem nad pisemnym przedstawieniem przez niego analizy wybranych praktyk kulturalnych, kulturalno-edukacyjnych lub społecznych (z kryteriami i oceną); przedstawienie do dyskusji z tutorem wybranego zjawiska kultury lub wydarzenia kulturalnego (w celu doskonalenia formy przekazu) oraz doskonalenie jakości własnych działań kulturalnych, społecznych, metod uczenia się i doskonalenia jakości komunikacji
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	student przygotowuje na piśmie wstępną analizę przykładu dobrych praktyk kulturalnych, kulturalno-edukacyjnych lub społecznych. Analiza powinna wykorzystywać odpowiednie źródła bibliograficzne i po przedstawieniu tutorowi być z nim przedyskutowana	_U_1

_w_2	wypowiedź ustna	student przedstawia tutorowi opinię o wybranym zjawisku kultury i poddaje ją pod dyskusję z tutorem. Wypowiedź oceniana jest ze względu na poprawność językową i kompetencję merytoryczną oraz komunikatywność.	_U_2
_w_3	wypowiedź ustna	student przedstawia ustnie program poprawy jakości własnych działań społeczno-kulturalnych, metod uczenia się i jakości komunikacji	_K_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	metody w ramach indywidualnych konsultacji seminaryjnych: dyskusja ze studentem, kierowanie procesem samodzielnego uczenia się i pracą z portfolio	15	przygotowanie na piśmie wstępnej analizy wybranych wcześniej ( w sem. 2.) dobrych praktyk kulturalnych, kulturalno-edukacyjnych lub społecznych; przygotowanie ustnej opinii na temat wybranego zjawiska kultury lub wydarzenia kulturalnego (dopracowanie jej formy językowej); przygotowanie planów doskonalenia jakości własnych działań społecznych, kulturalnych, metod uczenia się i rozwinięcia kompetencji komunikacyjnych	105	_w_1, _w_2, _w_3