

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Poznawcza psychologia stosowana

Kod modułu: 06-PS-NM-024

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu				
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
06-PS-NM-024_01	Student wskazuje i nazywa, zgodnie z obowiązującą terminologią naukową, poznawcze aspekty omawianych w trakcie zajęć zjawisk; jest w stanie opisać poznawczy mechanizm ich powstania i trwania.	PS_W10	3	
06-PS-NM-024_02	Student posiada wiedzę dotyczącą stosowanych sposobów pomiaru omawianych dyspozycji i funkcji poznawczych.	PS_U16	1	
06-PS-NM-024_03	Student zna argumenty krytyczne odnośnie do stosowanych a nienaukowych przedsięwzięć bazujących rzekomo na prawidłowościach poznawczej aktywności jednostek.	PS_U04	1	
06-PS-NM-024_04	Student potrafi zaproponować program realizacji wyznaczonego celu za pośrednictwem identyfikacji i opisu warunkujących osiągnięcie tego celu reguł funkcjonowania poznawczego.	PS_U05	3	
06-PS-NM-024_05	Student umie czytelnie określić obszar możliwości korzystania z psychologii poznawczej w analizie omawianych zjawisk o charakterze edukacyjnym, marketingowym, terapeutycznym na gruncie działalności społecznej, ekonomicznej, politycznej.	PS_U08	3	
06-PS-NM-024_06	Student ćwiczy umiejętność publicznej prezentacji posiadanej wiedzy i sposobów oferowania jej użyteczności oraz konfrontacji z kontrargumentacją.	PS_K01	1	

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest ćwiczenie umiejętności korzystania z dorobku teoretycznego psychologii poznawczej dla objaśniania i programowania zjawisk obecnych w doświadczeniu współczesnego człowieka. Instrumentem realizacji celu jest analizowanie dostępnych w piśmiennictwie naukowej psychologii poznawczej już istniejących zastosowań oraz podejmowanie prób samodzielnego konstruowania programów poznawczego wsparcia dla wybranych obszarów doświadczenia i działania. Zapoznanie się z kolejnymi, tematycznie zróżnicowanymi, obszarami wykorzystywania prawidłowości poznawczej psychologii i jej narzędzi w codziennym życiu, pozwala budować zarówno przekonanie o wadze teorii, jak i warsztat pracy w zawodzie psychologa. Konieczność zmierzenia się z oceną stworzonej indywidualnie oferty zastosowania wiedzy w praktyce jest przygotowaniem do uczestnictwa w rynku pracy.

Wymagania wstępne	Student otrzymał pozytywną notę z przedmiotu Psychologia poznawcza.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-NM-024_w_1	test	1.pytania zamknięte jednokrotnego wyboru 2.pytania zamknięte wielokrotnego wyboru 3.pytania otwarte	06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_03, 06-PS-NM-024_04, 06-PS-NM-024_05
06-PS-NM-024_w_2	Ocena jakości i sposobu prezentacji przydzielanych tematów	Student przygotowuje ilustrację omawianego zjawiska, objaśnia poznawczy mechanizm jego zaistnienia.	06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_03
06-PS-NM-024_w_3	Ocena jakości i sposobu prezentacji oferty	Student tworzy własny program obszaru i sposobu posłużenia się wiedzą z zakresu psychologii poznawczej w odniesieniu do wybranego przez siebie zjawiska i przedkłada program do publicznej oceny	06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_04, 06-PS-NM-024_05, 06-PS-NM-024_06
06-PS-NM-024_w_4	Ocena ilości i jakości wypowiedzi w trakcie dyskusji	Student jest zorientowany odnośnie do teoretycznego opisu omawianego zjawiska, w stopniu pozwalającym na swobodne, merytorycznie poprawne uczestnictwo w grupowej pracy w trakcie zajęć. Wyraża swoje zdanie, respektując jednocześnie prawo innych do wypowiedzi.	06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_03, 06-PS-NM-024_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-NM-024_fns_1	ćwiczenia	Prezentacje ilustracji (w wybranej formie medialnej – tzn. film, zdjęcia, nagranie audio) omawianego zjawiska. Analiza teoretycznych podstaw poznawczych omawianego zjawiska. Dyskusja na temat dostępnych i możliwych sposobów poznawczego objaśniania omawianego zjawiska; analiza krytyczna. Zapoznavanie się z przedstawianymi sposobami korzystania z teorii psychologii poznawczej dla osiągnięcia konkretnych efektów. Generowanie nowych możliwości zastosowań poznawczych prawidłowości	30	Przygotowanie ilustracji zjawiska Przegląd lektur Przegląd literatury uzupełniającej Samodzielny przegląd doniesień z badań Tworzenie prezentacji oferty	30	06-PS-NM-024_w_1, 06-PS-NM-024_w_2, 06-PS-NM-024_w_3, 06-PS-NM-024_w_4