

1.	Field of study	National and International Security
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Rewolucje polityczne

Module code: RP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
RP_K_1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, zmierzających do stabilizacji życia politycznego i społecznego.	BNM_2_K07	2
RP_U_1	Potrafi wskazać i poddać analizie najważniejsze rewolucje polityczne, które miały miejsce w Europie, Azji i Afryce po 1989 roku.	BNM_2_U05	3
RP_W_1	Ma wiedzę na temat wielowymiarowych uwarunkowań rewolucji politycznych.	BNM_2_W04	3
RP_W_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat implikacji rewolucji politycznych dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	BNM_2_W08	3
RP_W_3	Ma pogłębioną wiedzę na temat przeciwdziałania i skutecznego reagowania na zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	BNM_2_W12	3

3. Module description	
Description	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem rewolucji politycznych, ich uwarunkowaniami, przebiegiem oraz skutkami, w oparciu o szereg analizowanych w ramach modułu case studies.
Prerequisites	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie i edukacji dla bezpieczeństwa.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
RP_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusję ze studentami, sprawdzającą wiedzę oraz wykształcającą odpowiednie umiejętności i kompetencje.	RP_K_1, RP_U_1, RP_W_1, RP_W_2, RP_W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
RP_FNS_1	discussion classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych.	50	RP_1