

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Systemy polityczne państw Trzeciego Świata

Kod modułu: SPTS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTS_K_1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	BNM_2_K08	3
SPTS_U_1	Rozumie znaczenie wpływu systemów politycznych na politykę zagraniczną wybranych państw.	BNM_2_U07	3
SPTS_U_2	Potrafi wskazać różnice pomiędzy systemami politycznymi państw wysoko rozwiniętych a państw Trzeciego Świata.	BNM_2_U03	3
SPTS_U_3	Rozpoznaje złożoność mechanizmów wpływających na kształt systemów politycznych państw Trzeciego Świata.	BNM_2_U10	3
SPTS_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat systemów politycznych wybranych państw Trzeciego Świata.	BNM_2_W09	2
		BNM_2_W20	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych systemów politycznych wybranych państw Trzeciego Świata, w tym m.in.: Arabii Saudyjskiej, Egiptu, Libii, Iranu, Iraku, Chińskiej Republiki Ludowej.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawoznawstwa.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SPTS_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	SPTS_K_1, SPTS_U_1, SPTS_U_2, SPTS_U_3, SPTS_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPTS_FNS_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych.	50	SPTS_1