

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium monograficzne

**Kod modułu:** KM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM_K_1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i efektywny	BNM_2_K05	3
		BNM_2_K10	2
KM_U_1	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących zarówno zagadnień teoretycznych, jak i praktycznych badanych w ramach nauk o bezpieczeństwie	BNM_2_U01	1
		BNM_2_U02	2
		BNM_2_U05	1
		BNM_2_U14	4
KM_W_1	Ma podstawową wiedzę o głównych trendach i kierunkach badań nad bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym	BNM_2_W06	2
		BNM_2_W14	1
		BNM_2_W20	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów zaawansowanej wiedzy, umiejętności analitycznych, kompetencji społecznych, a także zdolności wypowiedzi i jasnego argumentowania swojego stanowiska, związanych z wybranym tematem konwersatorium monograficznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KM_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę	KM_K_1, KM_U_1, KM_W_1

		oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	
--	--	---	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM_FNS_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.	10	Zapoznanie ze wskazaną literaturą, przygotowanie prezentacji lub projektu.	50	KM_1