

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zagrożenia asymetryczne

Kod modułu: ZA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZA_K_1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z powstawaniem i zwalczaniem zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_K06	4
ZA_U_1	Potrafi scharakteryzować najważniejsze implikacje powstawania zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_U04	3
ZA_W_1	Zna najważniejsze typy zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_W01	3
		BNM_2_W11	3
ZA_W_2	Zna przyczyny powstawania zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z kategorią asymetrii w nauce o bezpieczeństwie, jak również najważniejszymi rodzajami zagrożeń asymetrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem terroryzmu.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu historii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZA_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	ZA_K_1, ZA_U_1, ZA_W_1, ZA_W_2
ZA_2	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	ZA_K_1, ZA_U_1, ZA_W_1, ZA_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZA_FNS_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium zaliczeniowego.	50	ZA_1, ZA_2