

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria literatury I

**Kod modułu:** 02-FP-S1-TL.1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL.1_1	posiada wiedzę o miejscu/miejscach teorii literatury w obszarze literaturoznawstwa i nauk humanistycznych	K_W01	2
TL.1_10	ma przekonanie o znaczeniu teorii literatury w kształtowaniu warsztatu polonistycznego	K_K05	2
TL.1_11	rozumie znaczenie dyskusji (polemik) naukowych w ramach różnych interakcji społecznych	K_K10	2
TL.1_12	Potrąfi zrekonstruować tezy wystąpienia konferencyjnego i sprawozdać przebieg debaty naukowej	K_U15	4
TL.1_2	zna interdyscyplinarny wymiar terminologii i pojęć z zakresu teorii literatury	K_W02	2
TL.1_3	zna wielogłosowy charakter dyskursów teoretycznoliterackich	K_W03	3
TL.1_4	rozumie kulturową naturę literatury i wie o historycznej, społecznej, estetycznej zmienności jej wyznaczników	K_W06	2
TL.1_5	posiada szczegółową wiedzę z zagadnień teorii literatury i umie ją aplikować w dyskursie krytycznoliterackim, historycznoliterackim i działaniach interpretacyjnych	K_U02 K_W07	3 3
TL.1_6	umie samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela akademickiego czytać ze zrozumieniem i analizować teksty teoretycznoliterackie	K_U06	2
TL.1_7	potrafi dyskutować o kwestiach teoretycznoliterackich przedstawianych w artykułach lub inicjowanych przez nauczyciela akademickiego	K_U13	2
TL.1_8	potrafi zreferować zagadnienie teoretycznoliterackie i omówić jego funkcję aplikacyjną	K_U17	2
TL.1_9	rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania wiedzy teoretycznoliterackiej i możliwych jej zastosowań	K_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Roczny kurs teorii literatury ma charakter syntetyzujący dotychczasową wiedzę teoretycznoliteracką nabytą w trakcie zajęć z poetyki opisowej i historycznej oraz poszerzający jej zakresy o nowe kwestie. Kurs ten obejmuje 30-godzinny wykład oraz 60-godzinne ćwiczenia.</p> <p>W I semestrze wykład (15 godz.) dotyczy wybranych przez wykładowcę zagadnień: 1) ustalenia miejsc teorii literatury w obrębie literaturo-znawstwa i szerzej nauk humanistycznych, 2) kształtowania się przedmiotów badań literackich i form reprezentacji w perspektywie teoretycznoliterackiej, 3) pokazania wielogłosowego charakteru teorii literatury, 4) różnorodności i zmienności ujęć kategorii literackości.</p> <p>W I semestrze ćwiczenia (30 godz.) dotyczą wybranych przez prowadzącego zajęcia szczegółowych zagadnień teoretycznoliterackich obejmujących: 1) ontologię i morfologię dzieła literackiego – różnorodność ich ujęć, postaci i typów organizacji, 2) komunikacyjny (wewnętrzny i zewnętrzny) wymiar literatury oraz jego składowych, 3) teoretycznoliterackiego namysłu nad przedmiotem badań historycznoliterackich i krytycznoliterackich.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułów: z poetyki opisowej i historycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TL.1_w_1	Zaliczenie wykładu	weryfikacja wiedzy nastąpi po ukończeniu całego, rocznego cyklu wykładów z teorii literatury.	TL.1_1, TL.1_10, TL.1_3, TL.1_5
TL.1_w_2	Zaliczenie ćwiczeń	podstawą zaliczenia ćwiczeń w 1 semestrze jest przygotowanie lekturowe – znajomość tekstów teoretycznoliterackich omawianych w trakcie ćwiczeń oraz aktywny udział w zajęciach – referowanie zagadnień, krytyczny namysł i dyskusja nad nimi.	TL.1_1, TL.1_10, TL.1_11, TL.1_12, TL.1_2, TL.1_3, TL.1_4, TL.1_6, TL.1_7, TL.1_8, TL.1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL.1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia, konwersatoria – pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: studenci referują, analizują i interpretują teksty teoretyczne, przygotowują samodzielne ustne wystąpienia, biorą aktywny udział w dyskusji.	30	Lektura tekstów zadanych przez nauczyciela akademickiego; samodzielne studiowanie artykułów i fragmentów książek zawierających materiał konieczny do aktywnego udziału w ćwiczeniach.	30	TL.1_w_2
TL.1_fs_2	wykład	Metoda wykładowa, udział	15	Studiowanie tekstów polecanych w trakcie wykładów, powtórzenie materiału z wykładów	15	TL.1_w_1