

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka gramatyki języka polskiego

**Kod modułu:** 02-FP-S1-PGJP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PGJP_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	2
PGJP_10	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
PGJP_11	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
PGJP_12	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1
PGJP_13	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	2
PGJP_14	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	1
PGJP_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	3
PGJP_3	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego;	K_W08	5
PGJP_4	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	2
PGJP_5	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	1
PGJP_6	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	1
PGJP_7	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2

PGJP_8	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
PGJP_9	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Tematyka modułu: 1) Litera a głoska; 2) Funkcje litery „i” – dzielenie na głoski wyrazów, w których postaci graficznej występuje litera „i” 3) Podstawowe cechy głosek znane (które powinny być znane) z wcześniejszych etapów edukacji: 4) Morfologia – granice morfologiczne 5) Morfonologia – podstawowe oboczności 6) Fleksja – rozróżnianie części mowy 7) Fleksja – deklinacja rzeczowników i przymiotników 8) Podział na temat i końcówkę 9) Fleksja – koniugacja 10) Aspekt 11) Słowotwórstwo 12)/ 13) Składnia – zdanie pojedyncze 14) / 15) Składnia – zdanie złożone
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PGJP_w_1	prace domowe	przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	PGJP_1, PGJP_10, PGJP_11, PGJP_12, PGJP_13, PGJP_14, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6, PGJP_7, PGJP_8, PGJP_9
PGJP_w_2	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	PGJP_1, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6
PGJP_w_3	test końcowy	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	PGJP_1, PGJP_10, PGJP_11, PGJP_12, PGJP_13, PGJP_14, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6, PGJP_7, PGJP_8, PGJP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PGJP_fns_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	PGJP_w_1, PGJP_w_2, PGJP_w_3