

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Propedeutyka gramatyki języka polskiego

Kod modułu: 02-FP-S1-PGJP

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PGJP_1 | zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne; | K_W02 | 2 |
| PGJP_10 | potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego; | K_U14 | 1 |
| PGJP_11 | rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności; | K_K01 | 1 |
| PGJP_12 | potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego; | K_K04 | 1 |
| PGJP_13 | rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego; | K_K09 | 2 |
| PGJP_14 | jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; | K_K12 | 1 |
| PGJP_2 | zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego; | K_W04 | 3 |
| PGJP_3 | posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego; | K_W08 | 5 |
| PGJP_4 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa; | K_W15 | 2 |
| PGJP_5 | zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii; | K_W17 | 1 |
| PGJP_6 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; | K_U01 | 1 |
| PGJP_7 | samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; | K_U05 | 2 |

| | | | |
|--------|---|-------|---|
| PGJP_8 | umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie; | K_U09 | 1 |
| PGJP_9 | potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych; | K_U11 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Tematyka modułu: 1) Litera a głoska; 2) Funkcje litery „i” – dzielenie na głoski wyrazów, w których postaci graficznej występuje litera „i” 3) Podstawowe cechy głosek znane (które powinny być znane) z wcześniejszych etapów edukacji: 4) Morfologia – granice morfologiczne 5) Morfonologia – podstawowe oboczności 6) Fleksja – rozróżnianie części mowy 7) Fleksja – deklinacja rzeczowników i przymiotników 8) Podział na temat i końcówkę 9) Fleksja – koniugacja 10) Aspekt 11) Słowotwórstwo 12)/ 13) Składnia – zdanie pojedyncze 14) / 15) Składnia – zdanie złożone |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PGJP_w_1 | prace domowe | przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych; | PGJP_1, PGJP_10, PGJP_11, PGJP_12, PGJP_13, PGJP_14, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6, PGJP_7, PGJP_8, PGJP_9 |
| PGJP_w_2 | sprawdziany cząstkowe | przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego; | PGJP_1, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6 |
| PGJP_w_3 | test końcowy | test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego; | PGJP_1, PGJP_10, PGJP_11, PGJP_12, PGJP_13, PGJP_14, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6, PGJP_7, PGJP_8, PGJP_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PGJP_fns_1 | laboratorium | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego | 30 | Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. | 30 | PGJP_w_1, PGJP_w_2, PGJP_w_3 |