

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Morfologia historyczna języka polskiego

Kod modułu: 02-FP-S1-MHJP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
mhjp_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	2
mhjp_10	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	1
mhjp_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	1
mhjp_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1
mhjp_3	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego;	K_W09	5
mhjp_4	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
mhjp_5	w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę morfologiczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe;	K_U10	5
mhjp_6	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
mhjp_7	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
mhjp_8	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	2
mhjp_9	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	5

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Przedstawienie rozwoju systemu morfologicznego polszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem podsystemu fleksyjnego, w powiązaniu ze zmianami kulturowymi świata słowiańskiego. Zagadnienia szczegółowe: przekształcenia systemu deklinacyjnego rzeczowników (przyczyny występowania końcówek współfunkcyjnych we współczesnej polszczyźnie), wzrost znaczenia czynników semantycznych w polskim systemie fleksyjnym – kształtowanie się rodzaju męskożywotnego i męskoosobowego, przeobrażenia w odmianie zaimków i przymiotników, rozwój systemu koniugacyjnego (przesunięcia w obrębie paradygmatów, tryb rozkazujący i warunkowy, czas przeszły złożony, imiesłowy).</p> <p>Cwiczenie na tekstach staropolskich - wyjaśnianie staropolskich form fleksyjnych i słowotwórczych, wskazywanie odniesień do współczesnej polszczyzny.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie następujących modułów: propedeutyka gramatyki języka polskiego oraz fonetyka i słowotwórstwo języka polskiego, fleksja i składnia języka polskiego, fonetyka historyczna języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
mhjp_w_1	prace domowe	przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	mhjp_1, mhjp_10, mhjp_11, mhjp_2, mhjp_3, mhjp_4, mhjp_5, mhjp_6, mhjp_7, mhjp_8, mhjp_9
mhjp_w_2	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej trzy sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	mhjp_1, mhjp_10, mhjp_11, mhjp_2, mhjp_3, mhjp_4, mhjp_5, mhjp_6, mhjp_7, mhjp_8, mhjp_9
mhjp_w_3	egzamin pisemny	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	mhjp_1, mhjp_10, mhjp_11, mhjp_2, mhjp_3, mhjp_4, mhjp_5, mhjp_7, mhjp_8, mhjp_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
mhjp_fns_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	mhjp_w_3
mhjp_fns_2	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz gramami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	mhjp_w_1, mhjp_w_2, mhjp_w_3