

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kulturoznawstwo |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Dzieje obyczajów

Kod modułu: 02-K01S-12-43a

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 43a_K04 | potrafi diagnozować źródła nieporozumień społecznych powstałych wskutek różnic obyczajowych | 02-KO1SN-12_K04 | 5 |
| 43a_K05 | docenia znaczenie polskiej obyczajowości jako elementu dziedzictwa kultury | 02-KO1SN-12_K05 | 5 |
| 43a_U02 | umie wskazać przykładowe różnice i podobieństwa między obyczajami różnych narodów Europy i świata w oparciu o wiedzę historycznokulturową | 02-KO1SN-12_U02 | 5 |
| 43a_U04 | potrafi interpretować elementy obyczajowości w kategoriach teoretycznokulturowych | 02-KO1SN-12_U04 | 5 |
| 43a_U05 | postrzega zależności obyczajów od systemu aksjologicznego grupy kulturowej | 02-KO1SN-12_U05 | 5 |
| 43a_U09 | potrafi przygotować wypowiedź na zadany temat z wykorzystaniem odpowiedniej literatury | 02-KO1SN-12_U09 | 5 |
| 43a_W02 | rozumie zakres znaczeniowy pojęcia „obyczaj” | | |
| 43a_W03 | zna wybrane obyczaje polskie w ujęciu diachronicznym, zna podstawową literaturę na temat obyczajów polskiego | 02-KO1SN-12_W03 | 5 |
| 43a_W04 | zna charakterystyczne zjawiska z obszaru obyczajowości polskiej, potrafi dostrzec regionalne zróżnicowanie obyczajów polskiego, rozumie związek obyczajowości z tradycją | 02-KO1SN-12_W04 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach modułu student dokonuje rekonstrukcji wybranych historycznych form obyczaju w układzie diachronicznym. Kształci swoją sprawność retoryczną. Potrafi wyodrębnić w obserwowanych zachowaniach współczesnych residua dawnych obyczajów oraz połączyć zauważone zjawiska z ich odpowiednikami historycznymi. Ma świadomość relacji między normą prawną a obyczajową, potrafi respektować prawo i szanować obyczaj, rozumie, że rozbieżność prawa i obyczaju może być źródłem konfliktów aksjologicznych. |
| Wymagania wstępne | zaliczenie modułów: Historia Polski, Historia kultury europejskiego średniowiecza i renesansu |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 02-KO1SN-12-w_s | wypowiedź tematyczna | prezentacja stanowiska na temat omawianej kwestii w formie dłuższej, swobodnej wypowiedzi | 43a_K04, 43a_K05, 43a_U02, 43a_U09, 43a_W02, 43a_W03 |
| 02-KO1SN-12-w_t | praca pisemna | krótki szkic (wykonany na zajęciach) lub dłuższy esej interpretacyjny (przygotowany w domu) mający na celu weryfikację wiedzy i umiejętności interpretacyjnych z zakresu wybranego zjawiska obyczajowego | 43a_U02, 43a_U04, 43a_W02, 43a_W03, 43a_W04 |
| 02-KO1SN-12-w_w | raport z obserwacji własnej | sprawdzenie umiejętności porządkowania zaobserwowanych zmian obyczajowych i konstruowania krótkiego sprawozdania | 43a_K04, 43a_K05, 43a_U04, 43a_U05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 03-KO1S-12-f_l | laboratorium | rekonstrukcja historycznych determinant wybranych form obyczaju współczesnego, poszukiwanie śladów ciągłości kulturowej i zmiany | 30 | samodzielne studia nad wybranym zjawiskiem w oparciu o spis lektur, obserwacja wybranych elementów życia współczesnego i ich opis | 30 | 02-KO1SN-12-w_s, 02-KO1SN-12-w_t, 02-KO1SN-12-w_w |