

1.	<b>Field of study</b>	<b>Media Cultures</b>
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Selected Issues of Contemporary History

**Module code:** 02-MO1S-13-06

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
06_K01	rozumie wartość formuły historia magistra vitae est	02-MO1SN-13_K01	5
06_U01	umie selekcjonować źródła historyczne i się nimi właściwie posługiwać	02-MO1SN-13_U01	5
06_U04	docenia wartość interpretacji historycznej, potrafi posługiwać się pojęciami właściwymi dla historii	02-MO1SN-13_U04	5
06_U05	potrafi wykorzystać wiedzę historyczną do interpretacji wybranych zjawisk z obszaru współczesnego życia politycznego i społecznego	02-MO1SN-13_U05	5
06_U06	umie merytorycznie argumentować w oparciu o poznaną literaturę	02-MO1SN-13_U06	5
06_U08	umie przygotować pracę pisemną na zadany temat z zakresu historii	02-MO1SN-13_U08	5
06_W02	zna pojęcie źródła historycznego i umie się nim właściwie posługiwać	02-MO1SN-13_W02	5
06_W03	rozumie znaczenie diachronii w porządkowaniu faktów historycznych	02-MO1SN-13_W03	5
06_W04	potrafi włączyć dzieje Polski w nurt historii Europy; zna podstawowe daty i fakty historyczne	02-MO1SN-13_W04	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu Wybrane zagadnienia historii współczesnej jest rozwijanie postawy humanistycznej studentów poprzez przekazywanie wiedzy faktograficznej, umożliwiającej rozumienie i interpretację procesów historycznych zachodzących na ziemiach polskich na tle wydarzeń w Europie i świecie. Studenci otrzymują informacje na temat warsztatu badawczego historyka, zapoznają się z podstawową terminologią i metodologią oraz znaczeniem określonych ujęć dla interpretacji zachowanych źródeł. Umieją postrzegać procesy historyczne w uwarunkowaniach kontekstualnych i uniwersalnych, rozumieją znaczenie chronologii i konwencjonalność cezur historycznych.
<b>Prerequisites</b>	znajomość historii w zakresie szkoły ponadgimnazjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
02-MO1SN-13-w_e	egzamin (pisemny lub ustny) w zależności od decyzji prowadzącego	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treści programowe wykładu, konwersatorium oraz wskazaną w sylabusie literaturę	06_K01, 06_U01, 06_U04, 06_U05, 06_U06, 06_W02, 06_W03, 06_W04
02-MO1SN-13-w_s	sprawdzian ustny	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	06_U04, 06_U05, 06_U06, 06_U08, 06_W02, 06_W03, 06_W04
02-MO1SN-13-w_t	test/praca pisemna	testy lub inne prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu materiału omawianego na wykładach i konwersatoriach	06_U01, 06_U04, 06_U05, 06_U06, 06_W02, 06_W03, 06_W04

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
02-MO1S-13-f_l	laboratory classes	praca z tekstem naukowym i dokumentami źródłowymi, rekonstrukcja faktografii z zakresu historii współczesnej w oparciu o wskazaną literaturę i analizę materiału ikonocznego	30	przyswojenie wiedzy historycznej w oparciu o wskazane lektury, przygotowanie pracy pisemnej poświęconej wybranemu zjawisku historycznemu	30	02-MO1SN-13-w_s, 02-MO1SN-13-w_t
02-MO1S-13-f_w	lecture	przedstawienie historii jako nauki oraz właściwych jej metod poznawczych, prezentacja wybranych dokumentów źródłowych	30	przyswojenie wiedzy historycznej w oparciu o wskazane lektury	30	02-MO1SN-13-w_e