

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Superwizja pracy socjalnej**Kod modułu:** 05-SP-S1-SPS**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SUP_1	zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej, specyfikę poszczególnych instytucji pomocowych oraz procedury i metody wykonywania zadań pracownika socjalnego w procesie superwizyjnym	PS_U14 PS_W02 PS_W05 PS_W13	3 2 2 4
PS_SUP_2	posiada wiedzę o procesie pomocy oraz uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej, z uwzględnieniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu, ze szczególnym ich uwzględnieniem w ramach sesji superwizyjnej	PS_K06 PS_U08 PS_W08 PS_W14 PS_W16	2 3 3 3 3
PS_SUP_3	zna teorie wyjaśniające różnorodność zachowań i radzenia sobie w sytuacjach problemowych w tym szczególnie w sytuacji wypalenia zawodowego oraz potrafi dokonywać analizy motywacji i wzorów ludzkich działań	PS_U05 PS_W22	3 3
PS_SUP_4	ma podstawowe umiejętności organizacyjne i interpersonalne niezbędne do właściwej organizacji warsztatu pracy superwizora i superwizorowanych oraz pozwalające na rozstrzyganie dylematów zawodowych	PS_K02 PS_K03 PS_K05 PS_U09 PS_U10 PS_U20 PS_W15	2 4 2 3 2 3 3

PS_SUP_5	potrafi prezentować własne pomysły i wątpliwości (w mowie i na piśmie), a także rozwijać swoje kompetencje w oparciu o analizę własnych działań i identyfikację obszarów wymagających udoskonalenia	PS_K01	3
		PS_K08	3
		PS_U12	4
		PS_U13	3
		PS_U17	3
		PS_U18	2
		PS_U19	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Superwizja pracy socjalnej” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących profesjonalny wymiar wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Pozwala na budowanie świadomości istoty procesu doskonalenia i zapobiegania zjawisku wypalenia zawodowego, co docelowo sprzyja prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy. Dostarcza wiedzy odnośnie specyfiki poprawnie prowadzonego procesu superwizyjnego oraz ról superwizyjnych. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów kierunkowych: Wprowadzenie do pracy socjalnej, Teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną, Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną, Aksjologia pracy socjalnej, Działania interpersonalne w pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_SUP_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_SUP_1, PS_SUP_2, PS_SUP_3, PS_SUP_4, PS_SUP_5
PS_SUP_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_SUP_1, PS_SUP_2, PS_SUP_3, PS_SUP_4, PS_SUP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SUP_fs_1	konwersatorium	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,	15	PS_SUP_w_1, PS_SUP_w_2
PS_SUP_fs_2	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	współpraca zespołowa oraz przygotowanie tekstu pisanego dotyczącego przydatności superwizji w pracy socjalnej	15	PS_SUP_w_1, PS_SUP_w_2