

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Profilaktyka zagrożeń rozwoju człowieka

**Module code:** OWWR\_PZR

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OWWR_PZR_1	student zna elementarną terminologię z zakresu patologii społecznej.	K_W01	1
OWWR_PZR_2	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk marginalnych, dewiacyjnych, patologicznych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje.	K_W07	1
OWWR_PZR_3	Student zna podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego (stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, kreowanie kozła ofiarnego, i in.) oraz determinanty zachowań dewiacyjnych (patologicznych), dzięki czemu wskazuje najbardziej adekwatne (co do określonego typu zachowania dewiacyjnego) sposoby przeciwdziałania.	K_U03	1
OWWR_PZR_4	student potrafi w sposób klarowny i spójny scharakteryzować zjawiska patologiczne o charakterze: samozniszczeniowym (uzależnienia, samobójstwa, zachowania autoagresywne, eutanazja), przemocowym i przestępczym (agresja i przemoc, terroryzm, handel ludźmi, przestępczość), nietypowych zachowań seksualnych (homoseksualizm, prostytutka, pornografia, patologie seksualne) a także mających charakter zagrożeń społecznych (bezrobocie, bezdomność, etc.).	K_U06	2
OWWR_PZR_5	Student poprzez uczestniczenie w zajęciach i studiowanie lektur (w tym zwłaszcza: teorii, badań oraz wniosków z nich płynących, raportów, statystyk) zna podstawowe problemy społeczne, co pozwala mu prezentować własne poglądy czy też pomysły (poparte aktualnymi teoriami i tezami naukowymi oraz wnioskami z badań) odnośnie istoty, właściwości charakterystycznych dla określonych zjawisk dewiacyjnych, ich tendencji, uwarunkowań oraz podejmowanych wobec nich działań zaradczych.	K_U08	2
OWWR_PZR_6	Student ma świadomość istnienia i pojawiania się, wraz z rozwojem cywilizacyjnym, nowych (dotąd teorii i praktyce nieznanymi) bądź znanych w małym stopniu) zagrożeń, problemów egzystencjalnych dotyczących określone grupy (struktury społeczne) bądź poszczególne jednostki oraz modyfikowania lub poszukania nowych rozwiązań redukujących ich skutki (szkodliwe działanie). Student rozumie potrzebę ciągłego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Prerequisites</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OWWR_PZR_w_1	Egzamin	pisemny	OWWR_PZR_1, OWWR_PZR_2, OWWR_PZR_3, OWWR_PZR_4, OWWR_PZR_5, OWWR_PZR_6
OWWR_PZR_w_2	Publiczna prezentacja tematu	Prezentacja wybranego przez kilkuosobowe zespoły tematu z zakresu patologii społecznej	OWWR_PZR_1, OWWR_PZR_2, OWWR_PZR_5
OWWR_PZR_w_3	Udział w dyskusji grupowej	Aktywny udział studenta podczas spotkań na ćwiczeniach	OWWR_PZR_1, OWWR_PZR_2, OWWR_PZR_3, OWWR_PZR_4, OWWR_PZR_5, OWWR_PZR_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OWWR_PSp_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	OWWR_PZR_w_1
OWWR_PSp_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Udział w grupowej prezentacji tematu podczas ćwiczeń oraz lektura zadanej literatury	15	OWWR_PZR_w_2, OWWR_PZR_w_3