

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka wakacyjna

**Kod modułu:** RP\_PW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RP_PW_1	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania placówki resocjalizacyjnej, a także procesów w niej zachodzących.	K_W10	3
RP_PW_2	Student ma podstawową wiedzę o podopiecznych przebywających w placówkach resocjalizacji.	K_W15	3
RP_PW_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce i formach pracy z osobami niedostosowanymi społecznie/ przestępcami.	K_W16	5
RP_PW_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych i terapeutycznych mających miejsce w placówkach resocjalizacji.	K_U02	4
RP_PW_5	Student potrafi ocenić przydatność metod i form pracy wychowawczej realizowanej w placówkach resocjalizacji.	K_U09	4
RP_PW_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zlecone w placówce resocjalizacyjnej.	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek resocjalizacyjnych. 60 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy wychowawczo-terapeutycznej w placówkach resocjalizacji. Praktyka wakacyjna pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów i w czasie poprzednio odbywanych praktyk specjalizacyjnych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki resocjalizacyjnej z otoczeniem społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RP_PW_w_1	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy wychowawcy); uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się podopiecznych; analizę jednego przypadku	RP_PW_1, RP_PW_2, RP_PW_3, RP_PW_4, RP_PW_5, RP_PW_6
RP_PW_w_2	Analiza jednego przypadku (case study)	Oprócz dzienniczka student musi przedstawić opis jednego przypadku (diagnoza zaburzeń i/ lub prognoza; opis może mieć różne źródło: np. może pochodzić z teczki osobopoznawczej, wywiadu środowiskowego, itp.)	RP_PW_1, RP_PW_2, RP_PW_3, RP_PW_4, RP_PW_5, RP_PW_6
RP_PW_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	RP_PW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RP_PW_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) oraz analizy przypadku.	30	RP_PW_w_1, RP_PW_w_2, RP_PW_w_3