

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: R_PR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PR_1	Student zna podstawową terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna wybrane koncepcje etiologii problemów społecznych, a zwłaszcza przestępczości nieletnich i dorosłych przestępców oraz strategię postępowania z różnymi grupami wiekowymi.	K_W04	2
R_PR_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii działań resocjalizacyjnych.	K_U10	2
R_PR_4	Docenia znaczenie resocjalizacji dla prawidłowego rozwoju jednostki, samorealizacji oraz budowania prawidłowych więzi w różnych środowiskach społecznych. Odnosi zdobytą wiedzę do działań praktycznych.	K_K02	1
R_PR_2	Ma wiedzę na temat systemów resocjalizacji, podstaw prawnych, organizacji instytucji wychowawczo-poprawczych, pomocowych.	K_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia realizowane są w zakresie realizacji wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_PR_w_1	egzamin	egzamin pisemny	R_PR_1, R_PR_3, R_PR_4, R_PR_2
R_PR_w_2	praca pisemna	recenzja wybranych prac z zakresu resocjalizacji	R_PR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	60	R_PR_w_1
R_PR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	R_PR_w_2