

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:**                                      **Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)**

**Module code:** R\_PŚ2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

**2. Learning outcomes of the module**

<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
R_PŚ 2_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.	K_U09	4
R_PŚ2 _1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego, resocjalizacyjnego oraz edukacyjnego charakteru.	K_W10	1
R_PŚ2 _2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji resocjalizacyjnych.	K_W14	1
R_PŚ2 _3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej.	K_W16	1
R_PŚ2 _4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych.	K_W17	5
R_PŚ2 _6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne.	K_K08	5

**3. Module description**

<b>Description</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek korekcyjnych. 30 godzin zajęć w semestrze (w semestrze 3 oraz 4) o charakterze aktywnego włączania się w funkcjonowanie różnych instytucji korekcyjnych (placówek dla nieletnich, placówek dla dorosłych, placówek typu zamkniętego oraz typu otwartego) stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
<b>Prerequisites</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych. Student zapoznała się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania)i warunki zaliczenia praktyki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
R_PŚ 2_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek resocjalizacyjnych (np. plany pracy korekcyjnej, indywidualne plany resocjalizacji itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach resocjalizacyjnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach resocjalizacyjnych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć z nieletnimi, własna analiza elementów teczki osobopoznawczej, itd.)	R_PŚ 2_5, R_PŚ2_6
R_PŚ2_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje resocjalizacyjno-terapeutyczne.	R_PŚ2_1, R_PŚ2_2, R_PŚ2_3, R_PŚ2_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
R_PŚ2_fs_1	internship	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	R_PŚ 2_w_2, R_PŚ2_w_1