

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja w instytucjach penitencjarnych

**Kod modułu:** RP\_Ed

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RP_Ed_1	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W10	1
RP_Ed_2	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w instytucjach penitencjarnych; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K_W14	4
RP_Ed_3	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych w środowisku izolacyjnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty osiąga się zarówno na ćwiczeniach jak i podczas wykładu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
RP_Ed_w_1	Praca pisemna	Projekt zajęć ortodydaktycznych	RP_Ed_1, RP_Ed_2, RP_Ed_3
RP_Ed_w_2	Dyskusja grupowa	Analiza sytuacji wychowawczych na przykładzie wybranego przykładu (film, książka, artykuł, sytuacja z życia)	RP_Ed_1, RP_Ed_2, RP_Ed_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RP_Ed_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	
RP_Ed_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje zadaną na ćwiczenia literaturę	45	RP_Ed_w_2