

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
RS_PŚ 2_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek resocjalizacyjnych (np. plany pracy korekcyjnej, indywidualne plany resocjalizacji itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach resocjalizacyjnych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach resocjalizacyjnych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć z nieletnimi, własna analiza elementów teczki osobopoznawczej, itd.)	RS_PŚ 2_5, RS_PŚ2_6
RS_PŚ2_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych i terapeutycznych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje resocjalizacyjno-terapeutyczne.	RS_PŚ2_1, RS_PŚ2_2, RS_PŚ2_3, RS_PŚ2_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
RS_PŚ2_fs_1	internship	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	RS_PŚ 2_w_2, RS_PŚ2_w_1