

1.	Nazwa kierunku	animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja teatralna

Kod modułu: 12-AE-S1-6MDW.4-ET

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada przekonanie o wartości podejmowania działań edukacji teatralnej realizowanej w szkołach, edukacyjnych i wychowawczych placówkach pozaszkolnych oraz w teatrach traktowanych jako stymulator rozwoju osobowego i grupowego różnych społeczności, w różnych warunkach społeczno-kulturowych; posiada świadomość etycznego wymiaru tych działań.	ASKEK _K02	3
		ASKEK _K04	2
_U_1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i obserwację praktyki teatralnej i edukacyjnej do projektowania , realizacji programów edukacji teatralnej oraz programów animacyjnych i upowszechnieniowych	ASKEK _U01	3
		ASKEK _U09	2
		ASKEK _U12	3
_U_2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, edukacji kulturalnej, animacji społeczno-kulturalnej i upowszechniania kultury oraz samodzielnie pozyskane dane do analizowania i interpretowania różnych form edukacji teatralnej	ASKEK _U02	2
_W_1	posiada wiedzę o edukacji teatralnej w kontekście jej związków z edukacją kulturalną i animacją społeczno-kulturalną	ASKEK _W05	3
		ASKEK _W08	2
_W_2	zna podstawy projektowania działań edukacyjnych, animacyjnych i kulturalnych wykorzystujących środki teatralne adresowane do uczestników wywodzących się z różnych środowisk środowiskach społeczno-wychowawczych i różnych grup wiekowych	ASKEK _W12	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu edukacja teatralna student poznaje podstawowe teorie oraz zadania, cele i metody edukacji teatralnej w odwołaniu do literatury przedmiotu, na podstawie prezentacji konkretnych przykładów takich działań oraz poprzez samodzielną obserwację prowadzoną w placówkach teatralnych i edukacyjnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do projektowania i prowadzenia zajęć z zakresu edukacji teatralnej realizowanej zarówno w teatrach jak i we wszelkiego typu placówkach edukacyjnych, a przeznaczonej dla grup odbiorców wywodzących się z różnych środowisk społeczno-wychowawczych i różnych grup wiekowych.

Wymagania wstępne	elementarna wiedza o edukacji kulturalnej, animacji społeczno-kulturalnej oraz teorii i historii teatru
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	egzamin weryfikujący wiedzę w oparciu o podaną literaturę i zagadnienia opracowywane w ramach konwersatorium oraz obserwację działań edukacyjnych w teatrze (zebrane w dzienniku obserwacji)	_U_2, _W_1
_w_2	projekt	opracowanie i realizacja/prezentacja projektu działania z zakresu edukacji teatralnej	_K_1, _U_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	analiza wybranych tekstów źródłowych wprowadzających w szczegółową problematykę i praktykę edukacji teatralnej z dyskusją oraz prezentacją wybranych przykładów realizacji edukacji teatralnej	30	przygotowanie do konwersatoriów przez samodzielną lekturę wybranych tekstów, obserwację praktyki edukacyjnej w szkołach, edukacyjnych i wychowawczych placówkach pozaszkolnych oraz w teatrach oraz przygotowanie i realizację/prezentację projektu z zakresu edukacji teatralnej	60	_w_1, _w_2