

1.	Field of study	Mathematics
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Didactics of Mathematics at II level of Education III

Module code: 03-MO1N-15-DMat3

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DMat3_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej	KN_K07 KN_W01 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W08	2 2 2 2 2 2
DMat3_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_K07 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U13 KN_W11	3 3 3 3 3 3
DMat3_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_K01 KN_K02 KN_K07 KN_U04 KN_W13	3 3 3 3 3
DMat3_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem	KN_K04	2

	odpowiedzialności	KN_K05	2
		KN_U06	2
		KN_U12	2
		KN_W14	2

3. Module description	
Description	Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VI szkoły podstawowej): Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Efektywność nauczania. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.
Prerequisites	Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym II

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
DMat3_w_1	aktywność na zajęciach	Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DMat3_1, DMat3_2, DMat3_3, DMat3_4
DMat3_w_2	egzamin	Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminu	DMat3_1, DMat3_2, DMat3_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DMat3_fs_1	discussion classes	ćwiczenia dot.efektywności nauczania uwzględniające odpowiednie formy pracy oraz projektowania środowiska materialnego lekcji	30	przygotowanie się do ćwiczeń wg. ustalonego harmonogramu	45	DMat3_w_1, DMat3_w_2