

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | matematyka                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna z matematyki II

**Kod modułu:** 03-MO1N-15-PDMa2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                     | efekty kształcenia kierunku                                        | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| PDMa2_1                                | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu                                                                               | KN_K07<br>KN_W01<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W05<br>KN_W08<br>KN_W11 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| PDMa2_2                                | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_K03<br>KN_K07<br>KN_U01<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U13<br>KN_W11 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| PDMa2_3                                | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów                                      | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K07<br>KN_U04                               | 3<br>3<br>3<br>3                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U13 | 3 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U14 | 3 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U15 | 3 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W13 | 3 |
| PDMa2_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_K06 | 1 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_K08 | 1 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W03 | 1 |
| PDMa2_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela                                                                                                      | KN_U01 | 2 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U03 | 2 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U09 | 2 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U10 | 2 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U11 | 2 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W05 | 2 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W06 | 2 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W09 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | <p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją modułu DMat3.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć);</li> <li>3) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć);</li> <li>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</li> </ol> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczone moduły Praktyka dydaktyczna z matematyki I oraz Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod       | nazwa (typ)            | opis                                                                                                                                                          | efekty kształcenia modułu |
|-----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| PDMa2_w_1 | aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDMa2_1, PDMa2_3, PDMa2_4 |
| PDMa2_w_2 | prace pisemne          | Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny)                                                                     | PDMa2_1, PDMa2_2, PDMa2_5 |

|           |                                           |                                                                                                                                                          |                                    |
|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| PDMa2_w_3 | samodzielne prowadzenie lekcji matematyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji matematyki (II etap edukacyjny) | PDMa2_2, PDMa2_3, PDMa2_4, PDMa2_5 |
|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                              |               |                                                                               |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                              |               | praca własna studenta                                                         |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                  | liczba godzin | opis                                                                          | liczba godzin |                                         |
| PDMa2_fs_1                    | ćwiczenia                 | Ćwiczenia metodyczne w szkole: obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji | 60            | przygotowanie lekcji własnych – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji | 10            | PDMa2_w_1, PDMa2_w_2, PDMa2_w_3         |