

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | matematyka                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna ciągła z matematyki

**Kod modułu:** 03-MO1N-15-PDCiM

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                     | efekty kształcenia kierunku                                                  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
| PDCi_1                                 | Posiada wiedzę z zakresu matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu                                                                                         | KN_K07<br>KN_W01<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W05<br>KN_W08<br>KN_W11           | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2      |
| PDCi_2                                 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_K03<br>KN_K07<br>KN_U01<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U08<br>KN_U13<br>KN_W11 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| PDCi_3                                 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów                                      | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K07                                                   | 3<br>3<br>3                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U04 | 3 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U13 | 3 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U14 | 3 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U15 | 3 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W13 | 3 |
| PDCI_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_K06 | 1 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_K08 | 1 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W03 | 1 |
| PDCI_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela                                                                                                      | KN_U01 | 2 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U03 | 2 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U09 | 2 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U10 | 2 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_U11 | 2 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W05 | 2 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W06 | 2 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   | KN_W09 | 2 |

### 3. Opis modułu

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji</li> <li>b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>c) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,</li> <li>d) sposobu oceniania uczniów,</li> <li>e) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,</li> </ul> <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,</li> <li>b) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,</li> <li>c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>d) organizowaniu przestrzeni klasy,</li> <li>e) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul> <p>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze.</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I, Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym I |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                       |                                                                   |                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b>    | <b>opis</b>                                                       | <b>efekty kształcenia modułu</b>       |
| PDCi_w_1                                                 | dokumentacja praktyki | weryfikacja na podstawie notatek sporządzonych w trakcie praktyki | PDCi_2, PDCi_3, PDCi_4, PDCi_5, PDCi_1 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                    |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b> | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| PDCi_fs_1                            | praktyka                         |                                                    | 30                   | poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące w szkole programy nauczania matematyki i zajęć komputerowych oraz stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne) opracowywanie notatki hospitacyjnej, scenariuszy metodycznych lekcji oraz przygotowanie do prowadzenia lekcji. | 30                   | PDCi_w_1                                       |